БЕКІТЕМІН

«Жамбыл ауылының ЖОББМ» КММ

мектеп директоры

Дюсекеева М.О

«03» 09 2021ж.

2021-2022 оқу жылына арналған

«Айгөлек» ортаңғы тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық циклограммасы

ЦИКЛОГРАММА

I апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

үн ртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ларды ідау рмен елесу ндар л үсті. ақ және	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ойын: «Таныс болайық» . Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау **Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту
	жаттығу кешені. **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
тепке нгі үй- кестесі ынша мдаст ылған мет-	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам. **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көрнекілік саны	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ағаштар,бұталар. **Оқу қызметінің барысы:** **1Шаттық шеңбері:**	1.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.

керек. (4 рет қайталау)
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.
4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.
3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .
5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
Шеңбер бойы жүру.
Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.
2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.

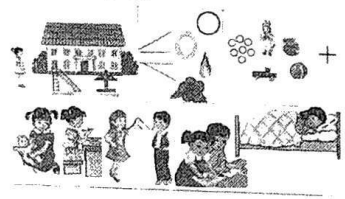
Қимылды ойын:
Торғайлар мен мысық
Балаларды мадақтау.
Тыныс алу жаттығу.
«Шар үру»

білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады.

2. Ертегілер әлемі (В)
Тақырыбы:
Арыстанмен тышқан

3.Музыка
Педагог жоспары бойынша
Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.
Бала, бала, баламыз
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз!
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір.
Тәрбиеші қарайды,
Аяққа бір, қолға бір.

келгенде достарымызға не дейміз?
Жарайсыңдар балалар.
Балабақшада сендер не істейсіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Ойын: Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .
Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.
- Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?
-Сенің балабақшаң қалай аталады?
-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?
Балалар сұраққа қызыға жауап береді.
Мнемотехника әдісі.
Балабақша





Сергітусәті.
Бір қадам әдісі .
тақпақты қайталау.
Балабақша есігін
Үшке толып ашқанбыз
Мәпелейді бақшамыз

Топқа бөлу әдісі.
Әр түрлі көбелектермен
1 топ Көбелекті қиып жапсыру.
2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.
Қауіпсіздік ережелері.
қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.
Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»
Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.
Одан кейін ұйқысы оның келмеді.
Жыбырлады, дірілдеді,
Қанат қағып, ұша жөнелді.
Балаларға жеке көмек көрсету.
Қорытынды:

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.
б) солға тербелу.
Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.
б) б.қ. келу.
Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Допты тура бағытта домалату.
2.Құрсаудан еңбектеп өту.
Қимылды ойын:
«Допты ұста» ойыны:

	туралы түсінік беру. **3.Муызка** Педагог жоспары бойынша	**Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лаларды былдау а-лармен гімелесу ындар	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын:	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу. тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау .
	жаттығу кешені. **Картотека № 2**Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
ындар, Қ ындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ктепке нгі ұй-кестесі ынша мдаст лған мет-	1. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достарыма арналған үй **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты** Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең.Біреу - көп **Мақсаты:** Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Доптар, тауық,балапан,ағаштар,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар** гүлдердің суреттері. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.

Әлемдегі бар адамға,
Тек жақсылық ойлайды..
Дидактикалық ойын:
«Үйлерді салыстырайық»
Топқа бөлу.
Биік үй.аласа үй суреттері арқылы.
Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.
1-топ Биік үй
2-топ Аласа үй
Тапсырма беру.
1-топ биік үй құрастырады.
2- топ аласа үй құрастырады
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету.
іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б
Сергіту сәті.
Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын талдау.
Мадақтау.
2. Дене шынықтыру.
Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.
Құрсаудан еңбектеп өту.
Заттар арасымен доптарды домалату.

Шаттық шеңбер
Армысың шұғылалы нұрлы күн!
Армысың мейірімді жер – ана!
Сәлеметсіздер ме қонақтар.
Бәріміз күндей жарқырайық!
Бәріміз тату – тәтті болайық!
– Балалар қазір жылдын қай мезгілі?
- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Мнемотехника әдісі.
Күз мезгілі.
Сұрақтар ілмегі.
Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?
- Сендердің достарың бар ма?
– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
-Достар қандай болу керек?
Балалардың жауаптары.
Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?
Ойын: «Сәлемдесу»
Балалар екі - үш жұптан бір - біріне

жолақша,алма,банан, ойыншық аю
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз ерекше баламыз
Айтқан тілді аламыз
Достарымды көргенде
Қуана қарсы аламын
Қайырлы таң балалар!
«Доп лақтыру» әдісі
Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.
1-Тапсырма:
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Бір шар,көп шар




2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
- Мұнда қанша тауық бар?
- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?
3- тапсырма:
Сергіту:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
4- тапсырма :
Дидактикалық ойын:

Шаттық шеңбер
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап,
Жүрейікші балаша.
2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)
Адамдардың бәрі қызығады,
Су құймасаң сәні бұзылады.
Бұл не?
Топтағы гүлдермен таныстыру.



Кактус.
Кактуста күлтенің орнында инелер болады.
.Ойын :«Гүлге не қажет?»
Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі
3- топ Фикус тобы:
Ойын :«Гүлдерді құрастыр».
Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.
қорытындылау.
Гүлдер.
Балаларды мадақтау.
Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.

2.Музыка
Менің балабақшам
Балаларға балабақша анін

Қолданылатын көрнекі құралдар:
қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз қандаймыз-қандаймыз.
Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.
Еш уайымды білмейміз.
Қызығушылықтрын ояту.
Қоян қонкқа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарына үй керек екенін айтады.
Топқа бөлу.
Карандаш,бояу арқылы.
Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.
1-Топ. Карандаштар
2- топ. Бояулар..
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қарлығаш боп ұшайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жақсы сергіп алайық.
Балаларды мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(гүлдермен)** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан	**Салыстыру.** **«Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. **Қорытынды.** Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **Тема: «Мой друзья»** **Обучение правильному произношению гласных** и согласных звуков. Дид-я игра: «Выбери друга» **3.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағтта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа	үйрету, әуен қосып , әуеннің ырғағымен балаларды сапқа тұрғызып , тарбелтіп билету.	**2.Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы. көңіл- күйі туралы , Ойын «Үксас ойыншықтар» Мақсаты: Үқсас заттарды таба білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы. көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру.. Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.	Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату.

жаттығу кешені.

Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

1.Қоршаған ортамен танысу. **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	**1. Сөйлемді дамыту** **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. **Қолданылатын**

Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.  **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. **Сергіту сәті.** Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. **Топтық жұмыс.** Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. **Қорытынды.** . **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.	тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **3.Музыка** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Жоғары төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға достарыменбірігіп ойынауға тәбриелеу.	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса,	**Сергіту сәті:** **Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? **Топқа бөлу.**	қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға

Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. жыл мезілін сұрау. **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.** 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар **Топтық жұмыс.**	**Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? **Топтық жұмыс.** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. **2.Ертегілер әлемі (В)** Тақырыбы: Күшік пен мысық Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту,	**Шаттық шеңбер** **«Сәлемдесу, амандасу»** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келеді.** «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Ойын: «Не үлкен?»** **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Қорытынды.	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **«Қайырлы күн!»** Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. **Миға шабул** Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Дидактикалық ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады..	**көрнекі құралдар:** ә түрлі ойыншықтар суреті, бояу.мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезілін сұрау. **Топқа бөлу.** Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек.

		туралы түсінік беру. **3.Муызка** Педагог жоспары бойынша	**Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үй жиһаздар неден жасалады, сол т балалрмен әңгім айту.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
калық ойын: атауына сөйлем ы: түстерді ажырата түрлі суреттер тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіу.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма. алмұрт, т.б.-жемістер)	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

у кешені. Картотека № 4
кешені қосымша тіркелген.

тілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

тыру. **ыбы:** Орындық және **ты:**Пластиналарды е көлденең тыру тәсілімен ыру аздарына ұқыпты үйрету. **көрнекі** **ар:** үлестірмелі алдар. **ық шеңбер** топта балалар, тәтті ойнады. ңілді әркашан,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:** Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Қолданылатын**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері. **Оқу қызметінің барысы:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Біздің топта ұл-қыздар,	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін

көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі** Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? білесіңдер күту керек? **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сенderден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс	**Шаттық шеңбер** «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Тақтамен жұмыс** «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды.** **3** **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»**	Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? **Мнемотехника әдісі** Жиһаздар. **Дидактикалық ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.«**Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.	Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. **Суретпен жұмыс.** Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар **Топқа бөлу**. Түрлі түсті карандш, фломастер аркылы **1-топ** Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу **2- топ** Фломастермен шкаф суретін салып бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек

	жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Лентамен жаттығу** Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:**	сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **Жиһаз дүкеніне саяхат.** Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. **Қортытынды** Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атандаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау **Бас барамақ әдісі** арқылы аяқтау. **2 Бәрін білгім келеді(В)**	**Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **3.Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: *«Мазақтау»* 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/	Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын. **2.Музыка** Педагог жоспары бойнша	бұру) Қолымызды созайық. Оңға, солға бір қарап. денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **Қорытынды.** Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. **Бас барамақ әдісі** арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

	туралы түсінік беру. **Ұ.Мұқышқа** Педагог жоспары бойынша	**Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары -Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығырықтан еңбектен өту. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Ана -- аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ыңтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

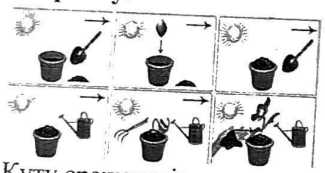
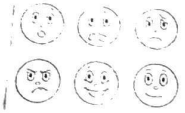
I апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағала **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау.	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша жаймдастырылған оқу қызмет-	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Бұл мен **Мақсаты.** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

ері	гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? **Ой дамыту.** Фикус гүлімен таныстыру	қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреті, микрафон, **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? **Ойын:**«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы	орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту..** **Ой дамыту.** Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс	есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Мнемотехника.**Күз мезгілі **Ой қозғау.** Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Ой дамыту** Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** портрет. айна. бояу. қылқалам. қағаз. су. әр түрлі карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Қызық оқиға.** Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз

	Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. **Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.**  Күту ережелерін көрстету,түсіндіру.. **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды.** -Бөлме гүлдерін қалай	достарыңды ұнатсаң қол соқ. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс: «Темперамент»**  АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.	3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **«Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға,	түсіндіру. **АКТ** технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. **Сурет бойынша әңгіме** құрастыру.Слайд. Көрсету.  **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Балаларды мадақтау **Қорытынды.** **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым	естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. **Ой дамыту.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қарандаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Дидактикалық ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде

	күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру **2. Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,	Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. **2. Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** «Достық Ертегіні айтып беру. .Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: - Құмырсқаның достары қандай екен? - Құмырсқаға нелер көмектесті? - Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? - Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі **3.Музыка** **«Күз »** Оқушыларға жылдың мезгілін сұрау. Қазір қандай мезгіл екенін сұрау, күз мезгіліндегі андерді жаттау. Күз мезгілінің жақсылығын айту, күз	Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды:** 77 Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Адам суреті, қиылған суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Миға шабул** **Жұмбақ.**	**Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. **Оқу қызметінің барысы:** . **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Қызығушылықтырын ояту.** “Ненің дыуысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді.	сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **Саусақ жаттығуы** **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. **2.Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.

		Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).		

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қараша айы 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудын – жаны сау

Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.21	11.21	11	11	11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру **Тақырыбы:** Жүзім **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.	1. Сойлеуді дамыту **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. **Оқу қызметінің**	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар,** биік-аласа ағаштар, карандаш **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік	1. Жаратылыстану **ТақырыбыТақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ,жемісте.көкөністер. себет суреті. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы?	1.Сурет салу **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.**

	қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.қ.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. **Тыныс алу жаттығуы.** «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**2.Ертегілер алемі.(В)** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достық қа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? **2Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру	өту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол төмен	**2.Музыка** **«Бақшаға барамын»** **Балалардың** музикаға деген құштарлығын арттыру. Сүйікті балабақшасы туралы ән айту. Бізге тәртіп үйреткен Ән салдартып, билеткен Әріптермен, суретпен Таныстырған біздерді Тәрбиеші тәтеміз	**I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып. арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою. доп төменде. допты алға созу. жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аякқа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру. адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3

Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос. **Қорытынды.** **2. Дене шынықтыру.** **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ	Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Шапалақ ұрамыз **Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. **Қорытынды.** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп	Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **Ой дамыту.** **Дәруменнің пайдасы** туралы түсінік беру.  **Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»** Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.	Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы карндашпен бояйды **Сергіту сәті.** Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.

	 4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **3. Музыка** «Қане қызық ойын бар» Амандасу, Шеңбер бойымен жүргізу, музикаға деген қызығушылқтарын ойату	1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).		- 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.
ің үйі?» Суретті ды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегін, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.
7 қосымша	**Серуен № 8** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №0** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №7** Картотека қосымша тіркелген.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қараша, 2021жс.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіне және өзгелерге көмектес"

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
15.11.21	16.11.21	17.11.21	18.11.21	19.11.21

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике психологпен бірлескен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс:

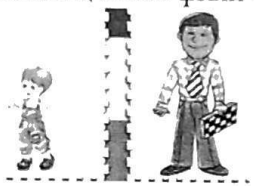
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

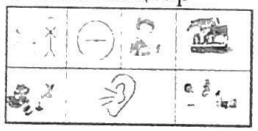
Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші анайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.

Ойын- жаттығу :Сылдырлайды молдір су,
Молдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»

ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

ектепке йінгі үй- ı кестесі йынша ымдаст рылған у ызмет- рі	1.Қоршаған ортамен танысу. **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар **Оқу қызметінің барысы:** **Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр.	1. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ, тақырыпқа сай суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады?	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. **Миға шабул.** Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық **жасауға тәрбиелеу.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** : Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Күз мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? .**Ой дамыту.** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы,	1.Сурет салу **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу.мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлы таң атты, Алтын сәуле тараттты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! **«Кубизм» әдісі** Құстардың атын айтады.. **Қызығушылықтарын ояту.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.

	қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Лентамен жаттығу. **Б.қ.** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ **Б. қ.** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға	қорытындылау. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** 1)Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың	санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .  Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **Ұзындығына қарай салыстыру** «Жылан және жұлдызқұрт **Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің	Қане қанат жазайық. Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: **Ойын: «Сұрақ-жауап».** Құс патшасы-... Орман сақшұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша	**көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. киналған балаларға көмек қолын созып. бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшып,ұшып алайық. Орнымызға қонайық. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті

адымдап, сол аяққа рады, оң аяқ түзу артқа ылады, артқа - алға емен шеңберлер жасау ек.. / 5 ретқайталау/ . Аяқты алшақ қоямыз. лаушалар төменде тік ып, бүгілген аяқтың ағынан ұстайды, ереді. /5рет қайталау/ : Аяқты алшақ қоямыз. аушалар белде өкшені анға тіреп, аяқтың ұшын ге тіреп бір орында қарай мдап жүру. /5 рет алау/ : яқтарын алшақ қою, ауша төменде,. тік ды, 1- аяқтар бірге, қар төмен түсірілген, і қолмен қапсыра ұстап ру керек, басты тізеге ы, тіке тұру керек. /5рет алау/ . рнында тұрып аяқтың мен жүгіруді секірумен тыру ./15-20 секунд/ **ыс алу жаттығулары:** ын» балалар ағаш шауып	«Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар  Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өленде не туралы	мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** І топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі	үлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Миға шабул** Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап -Қолшатыр не ұшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. **Ой дамыту.** Қолшатыр туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай	сақтап бөренемен жүру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** **Б.қ.:** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын

өрізді болады. н дем алып, демді шығару. **қимыл-** **ұлары:** аяқтарымен бір- омалату тағандап еңбектеу. ы ойын: мен мысық» ойыны: артымен таныстыру рды мадақтау.	айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қорытынды. Балаларды мадақтау **3.Музыка** **«Мерекелік әнмен би»** Балалар біз аттың шабысын салдық. Өткен сабақтағы әндерді қайталау. Құлыншақ туралы айтады.	желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. **«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау.  Екі дос ертегісін оқып беру.  **Ой қозғау.** Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық,	қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	тұсын айқастырады. қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді. қолды иыққа дейін түсіріп, Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді **Тыныс алу жаттығулары.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.ұзындыққа секіру. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру **Қимылды ойын:** « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (қараша, 2021жс.)

Ортаңғы тобы

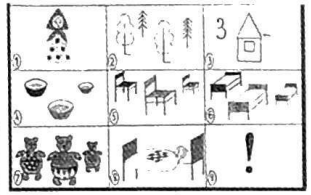
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. 11. 21	Сейсенбі 23. 11. 21	Сәрсенбі 19. 11. 21	Бейсенбі 18. 11.	Жұма . 11 21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Мақсаты:** Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.

қызмет-тері	**құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? **Дидактикалық ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру	маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** дәріігердің құралдары **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? **Тақпақ оқу.** **Ө.Тұрманжанов.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? **Медбикенің бөлмесіне саяхат**	заттарды теңестіруді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар**: пішіндер, ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма:** «Геометриялық лото» ойыны. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** **«Көп және біреу»** дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді	жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үйжануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ,	Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-киялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Әңгімелесу.** Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын **.Ой қозғау.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтармен,иректермен)

шенбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 - қолымызды шенбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- он жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 - б.к. /5рет қайталау/ Б. к.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, он аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- он аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. к.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. к.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып	**барысы:** 1.Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Ой қозғау.** Сұрақ қою -Сендер ертегілерді жақсы көресіндер ме? -қандай ертегі білесіндер? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Хат әкеледі. Ертегі ханшайымынан хат. Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіндер,ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып көріндер! 1-жұмбақ -Аюдан қаштым Қояннан қаштым Бұл қай ертегі? Дұрыс бауырсақ ертегісі 2-жұмбақ -Лақтарым ,шұнақтарым Есік ашындар.	алға ұстау.Б.к 5рет 3.Таякшаны екі колмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таякшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таякшаны еденге қою. Секіру, алымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сиякты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Аркан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру **Қимылды ойын:** «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шенбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 - қолымызды шенбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. к.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.к. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.к. /5рет қайталау/ Б. к.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.к. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. к.:

	алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	Бұл қай ертегі? 3-жұмбақ Ата, әже жыламандар Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін. Бұл қай ертегі? 4-жұмбақ -Кім біздің тамағымызды ішті -Кім менің орындығыма отырды? Бұл қай ертегі? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 4)Дұрыс балалар жарайсындар. Біз ертегі ханшайымның жұмбағынның жауабын таптық. Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ? Мнемотехника  Сұрақ жауап. 5)Үш аю ертегісін оқып беру.			5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып. қолды шынтакка дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға. артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .

		3.Муызка «Қысқы әуен» Міне сұлу шыршамыз, Қуанамыз баршамыз Әсем-сұлу жұлдызша Жарқырайды құлпыра Ойыншықтар әр-түрлі Ілініпті қараса			
дар, с т. ның даму сына с с	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
лард ге ы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Желтоқсан)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

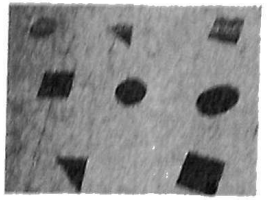
Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.21	Сейсенбі 01.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	1.**Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға

- Елтанбамызда не бейнеленген?
- Ту мен елтанбаны көбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тыңдап айтайық.
Бейнетәсіл қарау
Астана қаласына саяхат жасайық.
Астананың көріктерін тамашалау
Сергіту сәті.
Тік ұста бойымды,
Жоғары соз қолымды.
Сол қолымды тағыда,
Жеткіз, кәне аспанға
Сыйлық
Саяхатымыз ертеліккке тудың суретін жасап берейік.
Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.
Үлгі көрсету,түсіндіру.
Қорытынды.
Саяхатқа балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.
Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Санға құрылымын өзгертіп қайта

«Атамекен?!»
«Отан - әжем, Отан анам!»
Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....
Атам, әжем, әкем, анам
Тәрбиеші де «Отан!» маған
Ой дамыту
Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.
Сергіту сәті.
Ал балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жоғары-төмен қарайық.
Бойымызға күш жинап,
Бір секіріп алайық,
Секіріп-секіріп алайық,
Орнымызды табайық.
Ойын: «Өз мемлекетінің туынды таң» (үстел үстінде әр мемлекеттердің туары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіндер?
Кілемді пішіндермен жамайық.
Балалар пішіндерді жамайды.



Балалар міне кілем дайын болды, үнуға дайындалайық.
Білім хаппайымы қарсы алады.
Білім хаппайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуімізді қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?
1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру.
2-ші тапсырма
пішіндердің түсін ажырату
Жарайсыңдар балалар

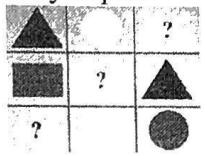
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Үй жануарларын тақтаға ілу.



Балаларға әңгімелету.
Ойын: «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.
2-тапсырма
«Сиқырлы қоржын» ойын
-Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарын атап, қайда мекендейтінін айтады
Балаларды мадақтау.
3-тапсырма
Сергіту сәті:
- Малды аяқпен тебуге болмайды;
- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;
- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.

2.Жапсыру.
Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)
Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-

Күн туралы түсінік беру.
Күн - бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұралы. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады.
Ой қозғау.
-балалар кәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту.
Балалардың жауаптары.
Топқа бөлу.
Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.
1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.
2-кіші күн тобы алақанмен сурет

тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,	мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **2. Ертегілер әлемі (В)** **Тақырыбы:** Жеті лақ. **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау бары сында,кейіпкерлердің жүріс-тұрысын,дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіліктер **Шаттық шеңбері.** 1.- Балаларға суретті көрсетіп: - Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті лақ». - Балалар қасқыр туралы не білесің дер?	бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? **Сергіту сәті.** Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада **3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек.  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. **Қорытынды**: -Балалар біз қайда бардық? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.	түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Ойын: Поезд** **Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу.	салады. **Көрсету және түсіндіру.** Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз. (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **.Қорытынды** Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық?

	п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	- Қандай жануар?-Ешкі,лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең.тақпақ білесіңдер. 2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін. Ертегіні оқып беру. 3.Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.  - Сергіту сәті. Кәне біздің қолымыз Оңымыз бен солымыз Міне оң қол алақай. Міне сол қол балақай. 4.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту .Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау. Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау.	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отан туралы суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. **Ой қозғау** Сұрақ – жауап.	**Топқа бөлу.** Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық. Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық. **Қорытынды.** соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көнілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау	Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Бір қалыпты жүру. жүгіру. Қыска секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды

		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		

у: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

бала қай бала
пай тап-таза
аздай
і мұнтаздай
айсың балақай!
міз біз мадақтай
іеналық шараларын ұйымдастыру.

аналарға кеңес: ене және айналасындағы ндарға көмек көрсетуді ға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (желтоқсан айы 2021 ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

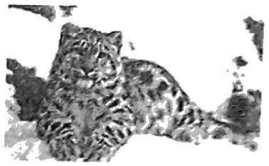
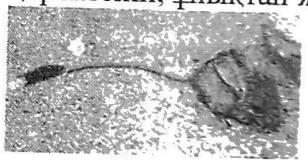
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
13. 12	14. 12	15. 12	16. 12	17. 12

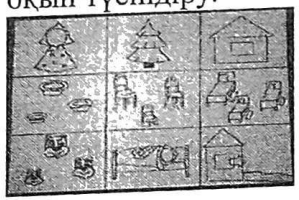
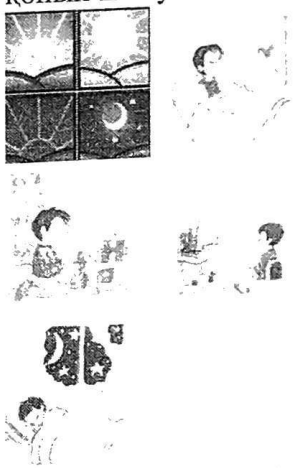
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

1. Құрастыру **Тақырыбы: Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу.. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Конструтор **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай!	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты күн-ана!	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы. Тәулік суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана!	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің**

натын келді күн, ырлы таң! Қайырлы күн ! ін шықты күн бүгін. **абақша ғимаратын** **растыру.** і көрсету. алардың жұмысын ылау. ке көмек. гіту сәті дарыңды көтеріңдер – бір ік. п отырып, қатты шаршап мейік. ды создық, басты бұрдық і деп, ғалыспен әрбір адам іледі. а, артқа қарадық та – үш ік. ы жаңа жаттығулар адық. ірейік қолды төрт пен і айтып, ырайық көңілді енді қайтып. **ытынды.** алардың жұмыстарын алау. дақтау. **ене шынықтыру.** у қарқынмен үздіксіз іру. Гимнастикалық	Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. **Ой қозғау.** Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен	**«Таң».** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Ширату әдісі.** «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып	Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. **2.Бейнетаспа. Қазақстан** **жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қарандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан турі тіршілік етеді. **Балалар мына** **жануарларды** **білесіңдерма?** АКТ **(арқар барыс, қосаяқ,** **құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас**	**барысы:** Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. **Ой қозғау.** Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.

	қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.	көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? **Сергіту сәті.** Қара жорға әні мен бой сергіту. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. **2.Бәрін білгім келеді(В)** **Тақырыбы.** Үш аю **Мақсаты:**Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерірін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге	Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **АКТ технологиясы** **Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **«Кім бірінші» ойын.** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге	**жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.  Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын	Биіктігі 97м. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау **Қорытынды.** **2.Дене шынықтыру.** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. . **І.Кіріспе бөлім.**

	2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Қызығушылықтарын ояту.** .Қонаққа Айсұлу қуыршақ келеді. 2.Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау. Балалардың жауаптары 3. «Үш аю»ертегісін оқып түсіндіру.  3.Сұрақ-жауап. **Сергіту сәті.** Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық 4.**Дидактикалық ойын:** Ертегіні дұрыс орналастыр.  5.Сахналау. 6.Айсұлу қуыршақпен қоштасу.	ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  Балаларды мадақтау.	сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай ан екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** «Аяз Ата , Ақшақар» Алда келе жатқан мерекелермен таныстыру, мерекелерді ң кейіпкерлерімен таныстыру, ол мерекелерге қандай әндер айтылатындарымен таныстыру	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұскауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып. арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс. таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ. қол 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп. мұрнымен дем шығару. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2.Бір-біріне допты домалату. **Қимылды ойын:**

		Қорытындылау. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		«Кім бірінші» Балаларды мадақтау
н:	**Картотека № 8** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.
ард е ы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (желтоқсан 2024ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды ыбылдау та-алармен ңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
аңертеңгі мнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.**				
йындар, ОҚ айындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке ейінгі ұйым кестесі ойынша йымдастырылған қу ызмет-ері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, рәміздер	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдіктер** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** : Акт пайдаланып жыл мезгілі **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.

	суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ой қозғау** Сұрақ\қою. Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Сергіту сәті:** Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз	қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Доп, қиылған рәміздер суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Ойын:** **«Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды	**Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Қыс мезгілі. **1.Жұмбақ жасыру:** " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету.  **1. Көктем мезгілі.**балалардың назарын горшокте енді өсіп келе	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз. Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? **Ой қозғау.** Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз

	Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары.	балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. **2.Ертегілер әлемі (В)** **Тақырыбы:** Дос іздегін бота **Мақсаты:**Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекіліктер:** Ертегі мазмұнын бейнелей тін суреттер, кейіпкер лер бетпердесі,АКТ, мнемокесте. **Шаттық шеңбері.** 1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала	Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.  **4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»**    өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін,	тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып

	Достық біздің жырымыз **Ойын «Доп лақтыру»** Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	рәміздерімізді кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өленді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Ойын:**«Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. **Ойын: «Доп»:** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір	көрсету. - Мына ағаш биік па аласа ма? **3. Тапсырма** **Қандай пішін шықты ?** Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **«Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.	жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2.** Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару.	жасап көрейік. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен

Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	көрсетіп сұрау: - балалар қандай ертегі екенін табу. 2.- Ал,ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегімен таныс тырып,оқып берейін. **3.Музыка** «Алтын күн » әнің айту. Бұл әнді еліміздің әні ұраны екендігін тағыда қайталап өтіу. Балалар мен ән ұранды айту.	Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Өз еркімен сурет салады. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау **3.Дене шынықтыру** Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды	пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр, ойыншық автобус. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар	тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

			Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	
ен	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.
лард **йге** **уы**	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (желтоқсан , 2021 ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

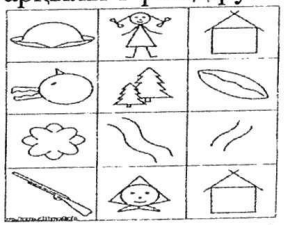
Тақырыпша. ««Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
	1.Құрастыру. **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту **Қолданылатын көрнекі**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хат. әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту

материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды,	жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? **Ой дамыту.** Түсінік беру,бақылату. **Суретпен жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. **Өлең оқу.** Айнымайды аспаннан	тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. **Қолданылатын көрнекі құралдар**: кубик, ойыншықтар,пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өленде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?	**құралдар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.**Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! **Мнемотехника** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **АКТ Құстардың суреті.** Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары,	үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту.** Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын

Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. . **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(гүлдермен)** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу.	Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? **Дидактикалық ойын:** «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. - Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар.	**1-тапсырма:** Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы	ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. **Сергіту сәті.** Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.	бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Таяқшамен 1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан

	б) солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған жаттығулар:** **«Алақай!»** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Қорытынды.** Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау **2.Ертегілер әлемі (В)** **Тақырыбы:** «Қызыл телпек» **Мақсаты:** Кейіпкерлер дің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** тышқ ан, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және	қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойнша **3.Дене шынықтыру.** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ	**Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу.. **2.Музыка** Педагог жоспары бойнша	ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б. қ. 3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. алға созып отыру. 2. Б. қ. 6. Б. қ. еденде отырып, аяқты алшаң ұстау, қолда таяқша 1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу. 7. Секіру, жүру, секіру/. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.

		үйшік,кейіпкерлер бетпердесі.. 1.**Ұйымдастыру.** Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы. 2.Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. 3.Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.  5.Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)	қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.		**Қимылды ойын:** «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
алард үйге туы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Қаңтар 2022ж.)

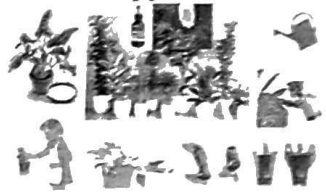
Ортаңғы тобы

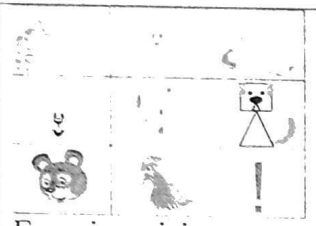
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04 01 21	05 01 22	06 01 22	07 01 22	08 01 22
ы у ен су	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Жаттығу				
ар, ық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ке ұй- тесі ша аст ан г-	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:**Ағаштар суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру.	1.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**АКТ,бөлме гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Балабақша» әні **Ой толғау:**(Табиғат туралыбейнематериал)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты**: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** аю ойыншық,суреттер пайдалану. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бөлме гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.** -Мыналар нелер?	1.**Сурет салу** **Тақырыбы: Гүлдер** **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен

Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, **Ойын :** «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **Қорытынды.** Өлең жолы арқылы қорытындылау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау **2. Дене шынықтыру.** Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.	**Практикалық жұмыс:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау  **Кері байланыс**: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі. **Мақтау, мадақтау:** Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. **2. Ертегілер әлемі(В)** **Тақырыбы:** Қоянның үйі **Мақсаты:**Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын	Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Моншақты жина»ойыны.** Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар? **Қорытынды.** Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер	Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге	мадақтау **2.Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** «Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері. **1.Ұйымдастыру.** Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң, алақай, қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **«Ойлан тап»ойыны** Ойынның шарты:Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. **4. «Қоянның үйі»** ертегісін оқып беру.	туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету **«Шалқан» ертегісін оқып беру.** Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) **Ой дамыту.** Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз.	болады? Балаларды мадақтау **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! . **Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету..** -Гүлді қарандаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? **Сергіту сәті:** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған	4. Белге жаттығулар белде.аяқтар тұрады, оңға бұрылу 5. Аякка а жаттығулар: 5 рет. сол аяқ екі аякпен 5 р 6. Терен де **Негізгі қимы** **жаттығулары** 1 Қыска секірт секіру 2. Допты бір-бі төменнен лақты **Қимылды ойы** «Мысыкпен тыш ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақ

	Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шешті киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау **Ойын:** «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. **Сергіту сәті** Көкке бойын созады.	«Балабақша» әні **Ой толғау:**(Табиғат туралыбейне материал) **Ширату әдісі** -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? **Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру** Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы **Сергіту сәті:** «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)	Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. **Қызығушылықтарын ояту** Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе? **«Жете ме?»ойыны.** **Суретпен жұмыс.** Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру. **Сергіту сәті** Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты	Арайлап атқан күнге. **Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.** -Мыналар нелер? -Дұрыс. бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын. ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). **Мнемокесте арқылы таныстыру.**  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. **Сергіту сәті .** Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы. Жел күшімен шайқалған. **Ой дамыту.** Қазтамақ гүлімен таныстыру.	керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен. баспен. колмен. иықпен. аяқпен. кеудемен. **Суретпен жұмыс.** Балалар. мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге карап гүлдің суреттерін салайық. **Екі топқа бөлінеміз** **1- топ.**.Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. **Сергіту сәті.** Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату.

	 Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? 5.Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**3.Дене шынықтыру.** . **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	
Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (*Қаңтар 2022ж.*)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11 - 1 22	12 - 1 22	13 - 1 2	14 - 1	15 - 1
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Үшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
	жаттығу кешені. **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	1. Құрастыру **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**пішіндер,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:** Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). **Қолданылатын**

т-	үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балалаларды ұйымдастыру. **Қызығушылықтарын ояту.** **Суретпен жұмыс**. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп **,назарларын аудару.** **Ой қозғау.** Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Сергіту сәті. Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау,	беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа **Оқу қызметінің барысы:** Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. -Балалар казір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? **Қызығушылықтарын ояту.**	тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** пішіндер, ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **«Кім бірінші» ойын.** Пішіндердің атын атау керек. **«Логикалық тапсырма»** Әжеде бар еді,бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? **Ойын «Көп ,аз»** Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтард	ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. **«Жасырын сурет» ойын.** Балалар қарандаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып	суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көк қағаз. ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым. Жарқыраған күнге! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? **Сұрақ жауап.** Қоян туралы балалардан сұрау. **Сергіту сәті.** Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы,

	3.Муызка «Қысқы әуен» Міне сұлу шыршамыз. Қуанамыз баршамыз Әсем-сұлу жұлдызша Жарқырайды құлпыра Ойыншықтар әр-түрлі Ілініпті қараса			
нгіме құрастыру «Біз қандай ортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік рын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Қаңтар)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып. қызуын өлшеп қабылдау. Медбике. психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? **Үнтаспаданқұстардың дыбысын тыңдату.**	1. Сойлеуді дамыту **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құстардың суреттері, желім дайын үлгілер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең	1.Математика негіздері **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?	1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** : Акт. үнтаспа. әтеш , тауық суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? **Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.** Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. **Суретпен жұмыс** Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін	1.Сурет салу **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстын үлгісі бойынша пішінін. түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.**

	бар? - Кім қыс айларын атап береді? **Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.** Балалар, бұл нөнің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:** «ұшты-ұшты» **Видеоролик көру.** Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары.	Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік. Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі. Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. **Топқа бөлу.** **1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.	ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Қызығушылықтарын ояту.** Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ	Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. **Суретпен жұмыс** Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? .**Сергіту сәті.** Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. 5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»   **Қорытынды** –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен	Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Тотықұс туралы түсінік беру. **Ой қозғау.** Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық. мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта. Онға, солға иіліп Денемізді бұрайық. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Құстарға ұя жасайық Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Қорытынды:** Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Шаршылармен жаттығу жасау	Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. . **Дыбыстық жаттығулар** -Ға- ға- ға- үшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық-шымшық -Үй- үй- үй- үйрек **Сергіту сәті**: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау **2.Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:**	бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш	қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша , ойыншық айдаһар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Тосын сәт.** Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді. **Ой қозғау.** Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер? **Ой дамыту.**	**2.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып. 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп. аяқ ұшымен жүреді.қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** допты жоғарыға-төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында

			Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
уенге ындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
уеннен ну	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
лард йге уы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (Қаңтар)

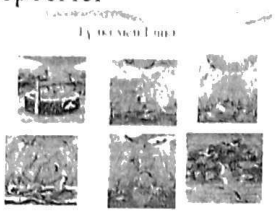
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25	26	27 01	28	
алаларды былдау та-алармен гімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар ауларып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
йындар, ОҚ йындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ектепке йінгі ұй-ы кестесі йынша ымдаст рылған у измет-рі	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Қар және аққала **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қыс мезгілінің суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Ширату әдісі** Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар**: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа **Оқу қызметінің барысы:** **Сұрақ жауап айдары:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылау. оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар **Оқу қызметінің барысы:** Балалардың назарын суретке аударады. 	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққа **Мақсаты:** Дәстүрл тыс әр түрлі техни сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұр жұмыс жасауға үйр **Қолданылатын көрнекі құралдар:**бояу.су,б уыз,көк қағаз,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Ұшан теңіз қалың қа Жерді басып жабады Шұнақ аяз жалаңдап Екі аяғын басады.

	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? **Аққаланы жасау жолдарын көрсету.** Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. .**«Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.	**Шаттық шеңбер** **Ширату әдісі** Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) **Мнемокесте бойынша әңгімелеу..** -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.	**Қолданылатын көрнекі құралдар**: әр түрлі ойыншықтар, үзын-қысқа таспа **Оқу қызметінің барысы:** **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер **Тірек білімдерін жетілдіру.** Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсаң, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. **Таспаларды салыстыру.** Ені тар таспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет	аударады.  Баланың қолында не бар? **Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»** - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз - Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? **Тәжірибе көрсету.** қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. **Сергіту сәті**	**барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үшан теңіз қалың қар. Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап. Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың кай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. **Таңғажайып сәт.** Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? **Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Әр түрлі құралдармен

	Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.	**2.Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегіге байланысты суреттер Оқу қызметінің барысы. **Қызығушылықтарын ояту.** .Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілемін. Сұрақ қоямын -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?	2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға ілу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеніліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		

		Балалардың жауаптары. **«Түлкі мен ешкі»** ертегісі  екен? Ертегі сендерге ұнады ма?			
лард йге ы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Наппа (Ақпан .)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
31 01 22	01 02 [illegible]	02 02 [illegible]	03 [illegible]	04 [illegible]

Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызуын өлшеп тәжалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс:

«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.

Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту.	Суретпен жұмыс «Суретті қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар ынтарымпаздығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Мұздың қасиеті **Мақсаты:** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділігін дамыту . **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа ай суреттер, катты мұз, ыдыстар	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. **Қолданылатын**	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау Қолданылатын көрнекі	**1. Жаратылыстану Тақырыбы** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ қыс мезгілі	1. **Сурет салу Тақырыбы:**Қардан бейнесін салу. **Мақсаты:** Түстердің үйлесімділігіне назар аударуды үйрету . Таңқыларды пайдаланып қар салуды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті бояу,

	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	қабілетін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: 1 (Ғажайып сәт) балалр бізге бүгін қонаққа қыс ханшайымы келді. Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен ,және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.  2. Ертегіні талдау -Балалар ертегі не туралы екен? – Олар жолдарында кім кездеседі ? Олар не істемек болады? Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер! 3. Сергіту сәті. Қар ұшады. /балалар қолдарын созып	Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қыс мезгілінің суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Балалардан апта күнін сұрау. **Шаттық шеңбері.** «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын . (Ойын шарты түсіндіріледі) - Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? - Қармақпен не істеуге болады? - Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз. (Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.) Балаларды мадақтау. Сендер балық тардың	**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Доға астымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»

	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	қабілетін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: 1 (Гажайып сәт) балалр бізге бүгін конаққа қыс ханшайымы келді. Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен ,және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.  2. Ертегіні талдау -Балалар ертегі не туралы екен? – Олар жолдарында кім кездеседі ? Олар не істемек болады? Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер! 3. Сергіту сәті. Қар ұшады. /балалар қолдарын созып	Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлені Ш.Мұхамеджанов **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес қыска өленді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қыс мезгілінің суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Балалардан апта күнін сұрау. **Шаттық шеңбері.** «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	аракашықтықты сақтап жапсыруды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әркашан біз біргеміз. Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын . (Ойын шарты түсіндіріледі) - Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? - Қармақпен не істеуге болады? - Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз. (Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.) Балаларды мадақтау. Сендер балық тардың	**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1б.к Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.к оралу. 5-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ , қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге қол бүгулі кеуделе. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Доға астымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»

		Ортан терек әкем-үйдің панасы. Шылдыр шүмек анам-бәрінін ажары. Кішкентай бөбек мен-барлығының базары.	төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Ақпан)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

тібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
рмен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
(үстел саусақ	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»	Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер карастыру
к	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
е і-ым тыры ері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Байланыс қызметі **Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын	**1 Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:** Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Аквариум дағы балықтар **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** : балықтардың суреттері,аквариумдағы	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	кішіпейілділікке тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады **2.Дене шынықтыру.** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию	тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Дидактикалық ойын**: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Қорытынды.** «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға	шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **4-тапсырма.** Д\о:«Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды. **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:** Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз	- Ішінде нелер бар екен? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Сергіту сәті**: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. Дидактикалық ойын: “Балықты аулау” **Тақырыпты бекіту:** Карточкамен жұмыс “Не артық” ойыны Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. **Қорытындылау:** - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін	бояймыз. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» 5. «Біздің көрме»ойыны. Қорытынды жасау. **2.Дене шынықтыру.** Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып

	2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу 4 дегенде допты төмен түсіру. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.	үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы балалар? 2. **Д/о «Кім жылдам»** Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек. **Қызғушылықтарын ояту.**	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе»,- дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? **Ширату.** Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш **Суретпен жұмыс.** Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? **Ой дамыту.** Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. **Топқа бөлу.** 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың	бағалау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алакай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды **Тосын сәт:**Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Ой дамыту. АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Сергіту сәті:**	отыру,доп колда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-ка келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп колды алдыға созу.2.Б-Қ-ка келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,кол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аякпен құлау.2.Б-Қ -ка келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанколды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ ка келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізер леп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу

6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	Тосын сәт. Сәуле күршақ ертегі кітап алып келеді. 1.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. Ертегі қалай аталады? Ертегінің басы қалай басталады? Ертегі қалай аяқталады? Жыл басы қай жануар болды? Түйе неге жыл басы бола алмады? 5. .Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Тақырып: 8-наурыз аналар мерекесі «Анажаным»әнін жаттау. Алда келе жатқан мерекелер жөнінде айту. Ол мереке несімен ерекшеленеді, кімдердің мерекесі, біз аналарымызға не сыйлаймыз т.б	ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау,жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау **3.Дене шынықтыру** Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құрсаумен** Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда;	Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	жаттығулары «Гүл» **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру **Қимылды ойын:** «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

		Ортан терек әкем-үйдің панасы. Шылдыр шүмек анам-бәрінін ажары. Кішкентай бөбек мен-барлығының базары.	төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланы туралы Ертенгі балалар әкелуле түсінді

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (Ақпан)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі

Тақырыпша. «Мамандықтынбәрі жақсы»

бі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
	21.02.22	22.02.22	23.02.22	24.02.22	25.02.
оды ау мен лесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жоль түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
ар үсті, және	Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.	Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа	Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын.	Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?» Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Дидактикалы «Не өзгерді? Мақсаты:Кө ойлау қабіле арттыру.
ар, дық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
пке і ұй- стесі ша аст ған т-	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маманды ктың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты: .** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты :**Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін қеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге,	**1.Сурет са** **Тақырыб** көйлек» **Мақсаты** Маманды түрлерім (тігінші). үлгісін ә

	Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару **Ой қозғау.** Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Блалалардың жауаптарын тыңдау.	Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Мамандық иелері туралы суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді ? **Дидактикалық ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»**	пішіні туралы білімдерін нақтылау **Қолданылатын көрнекі құралдар**: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш **Оқу қызметінің барысы:** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. **Жеке жұмыс.** Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу. **Ой қозғау.** Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? -Сол жағында не орналасқан? -Төменде ше? -Жоғарыда ше? .Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау) **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.	жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тәжірибе көрсету **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қане кім айтады? Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін. **Ой қозғау.** Өлең не туралы айтылған? Су бізге не үшін керек? Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз?	үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамы дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** **Оқу қызметінің барысы:** қуыршақ, бояу, таякша, мөр басылған картоп, үл **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкімізді күн қы Гүл өссін деп тіле **Қызығушылықтар ояту.** Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. **Ой қозғау.** Көйлекті кім тіге Көйлекті неден ті

	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. **Дидактикалық ойын.** «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс **Сергіту сәті:** Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! бақылау. Жеке көмек Қорытынды. 2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау. Өз ара бағалау. **2.Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-	- Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады. **«Ыстық орындық»** әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. **Ән тыңдау**: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова). **«Кім боламын?» ойыны.** **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау **3. Ертегілер әлемі (В)** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық	Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **"Оң жақта - сол жақта"** дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. **2.Орыс тілі** Жыл мезгілдері орысша айту, қайталату, қар-снег, зима –қыс , т.б **3.Дене шынықтыру.** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	**Ой дамыту.** Су туралы түсінік беру. **Суға тәжірибе жасау** Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын» **1.Тәжірибе:** Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді,ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір **2. Тәжірибе:** Тәрбиеші суға қант салып араластырады Қортынды су еріткіш Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекітіу. Судың иісі, дәмі, түсі бар ма? Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?. Балаларды жұлдызшамен мадақтау. **2.Музыка** Анашым әнің қайталату. Бала, бала, бала деп. Түнде шошып оянған	Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу.. **Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсет түсіндіру.** Алдымызда тұрған мақталы таякшаны пайдаланып көйлек сәндеп нүктелер түсіреміз . картоп көйлек етегіне мөр арқылы таңба түсі көйлегіміз сәнді ә көйлек болады **Саусақ жаттығу** Күн шықты сауса оянайық . Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр ба үйрек Ұйқыдан тұр ор терек Ұйқыдан тұр ш шүмек Ұйқыдан тұр к бөбек

	қолды созып отырып тұру. 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) **Тыныс алу жаттығу** (Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	қалған екен? **3.Муызка** «Қыс қызығы» Қыс мезгілі жөнінде мағұлымат беру, қыз мезгілінің ерекшеліктерімен, қызықтарын айту, қыз мезгілінде қандай ойындар ойнайтының сұрау. Қыс жөнінде ән айтқызу	шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүре Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**
нге **дық**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
ард **ге** **ы**	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұраны үйге қайтуы.

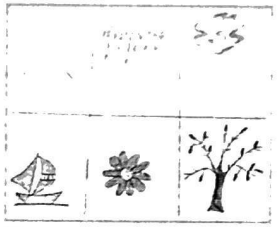
ЦИКЛОГРАММА

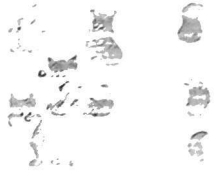
I апта (Наурыз)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» **Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дә**

тібі	Дүйсенбі 01.03.22	Сейсенбі 02.05.22	Сәрсенбі 03.03.22	Бейсенбі 04.03.22	Жұ 05.03.2
рмен	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның оры қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
(үстел саусақ	*Дид. ойын «Анықтап түсіндір»* *Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	*Бесік жыры.* *Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру* *Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Дид/ойын «Аншы»* *Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.*	*Дид ойын: «* көмектесей *Мақсаты: Б* саны санау бекіту
к	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
-ым ыры ері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Мақсаты:****Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен және тұрмыстық заттармен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****АКТ ,, киіз үй құрлысы, желім қайшы,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарапты.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.* ***Ой шақыру.***	***1.Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қонақ күту.* ***Мақсаты:*** *Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар* ***Мақсаты:*** *Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру****Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,жабайы ажануарлар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар*	*1.**Сурет са*** ***Тақырыбы:*** *әшекейлейі* ***Мақсаты:*** *кілемшені қ өрнек элем әшекейлей дағдылары қалыптас ою» өрнег әшекейлеу* ***Қолданыл құралдар:*** *қылқалам ою үлгісі* ***Оқу қызм*** *1.Балалар*

–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай озгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. **Ой дамыту.** Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.	**барысы:** **Шаттық шеңбер** **Ой қозғау.** «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? **Тосын сәт.** Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» **бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! **Дидактикалық ойыны.** «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп	Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? **Мнемотехника көктем**  **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.	Балалар жайылып отырып. көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **2.Ой қозғау.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. **Ой қозғау.** Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. **3.Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні. Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер. Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады. Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар. Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз. Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? **4.АКТ жабайы жануалар.**  Түсінік беру Сұрақ жауап. **5. Ойын: «Ненің басы,ненің**	ұйымдастыру. Бала қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде не ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн б **Суретпен жұмыс** -Енді, балалар, мына суретке карандаршы, көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? **Ой дамыту.** Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2.Кілем туралы түсін беру. 3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамы Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқ Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақта қоя отырып қорытындылау жақс сурет салған балалар мадақтау **2.Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Тү жылдамдықпен – ба жылдам, орташа қарқынмен жүгіруд үйретуді жалғастыр Доғаның астымен

	Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.қ.:	қорытындылау.Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. **2. Бәрін білгім келеді. (В)** **Тақырыбы:** «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов **Мақсаты:.**Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар** .құыршақтарды дайындау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? 2.**Суретпен жұмыс** Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады.	-Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, бесік, қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? **Қызығушылығын ояту.** Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) **Ой қозғау.** - Бесік деген не?	**құйрығы?»**  **6.Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **7. Қорытынды** **Ойын арқылы қорытындылау.** Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сойлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	еңбектеуге үйрету. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орында .Шеңбер бойымен тұ Қолдарын созып, арақашықтықты са **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Жалаушамен жатт 1. Б.қ қолда жалауш алдыға созу . 2 – жо көтеру. 3 – алдыға 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша қолда, екі рет алды айналдыру. 2 – жа сол қолда, алдыға айналдыру.3 – арт айналдыру алдыме қолмен,артынан с қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы а ықпен оң қолда ж сол аяққа жеткіз жалауды, сол қол жалауды оң аяққ жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,от тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуд тұсында 1-адым 2-тізе бүгу, 3 – тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеу тұсында.Бір ор тұрып секіру ая алдыға –артқа отырып.

	3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды. **3.Ертегіні айтып беру.** 4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** - Құмырсқаның достары қандай екен? - Құмырсқаға нелер көмектесті? - Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? - Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі **5. Сергіту сәті** Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, түсау кесу дәстүрлерін көрсету. **Ән тыңдау:** **« Әлди, әлди, бөпем-ай»** Балалар бұл өлең не туралы? **Тосын сәт.** Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. **Сергіту сәті.** Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім **Бесік туралы тиым сөздер үйрету.** Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау **3.Дене шынықтыру.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар **Оқу қызметінің барысы:** Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау **Тосын сәт.** Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс **Сергіту сәті** - Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	**Тыны жатт** «Қазд Б.қ: А алшақ Орын қарай шыға тұра Деміу алып. шыға **Негіз жатт** 1 Теп бөрен 2.Доп төме қағы **Кимы** «Өз ұ Ойы таны Бала

			Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Наурыз айы 2022ж.)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Адамдар мен фольклор»

Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

7.03 Дүйсенбі 22	09.03. Сейсенбі 22	10.03 Сәрсенбі 22	11.03 Бейсенбі 22	12.03 Жұма 22

Әрбіннің балаларға қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ынталандыру ұйымдастыру. Жаңалығы жақсай орнату.

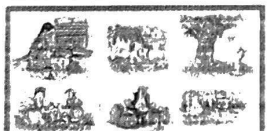
ұсақ жаттығу. стар қанат қағады стар ұяны бағады. ште қанат қағады. ғаның құстар қосылып, ық-шық-бет, ға сапады	*Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу*	*«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу*	*Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды жеміне қарай ажырата үйрету.*	*Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, олардың әрқайсысы атай білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын байыту*

ертеңгі жаттығу кешені.

атика № 2

жаттығу кешені қосымша тіркелген.

1. Құрастыру ***ымақсаты:*** *Сиқырлы ін үй* ***сатты:*** *Құрастыру ыне сәйкес белгілері ашша бірігіре білу е оның мен ойнай ғын, шығармашылық, ару дағдыларын тастыру.* ***аныластын көрнекі дар:*** *құрылыс ғандары және ғұрлар*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім* ***Мақсаты:*** *Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, оның кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-алаңса ажырата білуді жетілдіру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Орман түрғындары* ***Мақсаты:*** *Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ Жабайы жануарлардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу:*** *Көздерінді жұмып, ең жақсы*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ертегі кейіпкерлері* ***Мақсаты:*** *Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Математикалық композицияға салу дағдыларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ*

	Оқу қызметінің барысы: ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарапты.* *Жайнап түсті даламыз,* *Жайнап түсті қаламыз.* *Суретпен жұмыс:* *-Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.* *-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Бұл үйлерді кім салады?* ***Ғажайып сәт*** ***-топқа болу.*** *Дамыту орталығына шақыру.* *Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.* *1-топ конструктодан үй жасайды.* *2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.* *Өз бетінше жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *Қолда темір, қалағым,* *Саздан сарай саламыз.* *Астанадан аумайтын,* *Әсем қала саламыз.* *Балалар, үйімізді* ***Қорытындылау*** *Қоян:* *-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.* *жөндеуші*	***барысы:*** *ертегі суреттері* *Ұйымдастыру:* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады.* *-Ал енді көздеріңді ашыңдар.* ***Суретпен жұмыс*** *Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме?* ***Қызығушылықтарын ояту,*** *Балаларға жұмбақ жасыру:* *От басында құмған,* *Екі көзін жұмған.Ол-не?* *-Мысық қай ертегіде кездеседі?*  *Ертегіні оқып беру.* *Сұрақ жауап.* *-Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық?* *Осы ертегіде негізгі кейіпкер не?*	***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?* *Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны*** ***"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***дидактикалық ойын*** ***«Коршіңді ата"*** *ойын шарты.* *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол*	*сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі құ,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Сереңіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,* *кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *4.АКТ жабайы жануалар.* *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***Ойын: «Менің басы,менің құйрығы?»***	*парақ, ү* ***Оқу қы*** *құрша* *кейіпке* *суретт* *бояул* ***Шатт*** *Қызы* *Қолға* *Қарын* *Алуан* *Қарын* *Міне,* *Ұшта* *Түрлі* ***Ой қо*** *- Ерте* *Ешкі* *Қырғ* *Құйр* *жолд* *баст* ***Ғажа*** *Әсем* *әдемі* *кіред* *кейіп* *салы* ***АКТ*** *шал* *там* *- Ер* *Енді* *кейі* *бейн* *Сүй* *сур* *Бал* *жол* *көр* *Сер*

ұрақ-жауап арқылы оқу -әрекетін орытындылау. **Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі адаммен жүру және рқалыпты жүгіру. **ріспе бөлім.** р қатар сапқа тұру. әлемдесу. ұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. олды жоғары көтеріп, қ ұшымен жүреді,қолды анға созып, окшемен үреді. яу жүгіру, жылдам үгіру **гізгі бөлім:** **алпы дамыту** **аттығулар:** **Доппен жаттығу** гізгі тұрыс, доп оң ында төмнде. 1- дары екі жақта; 2- дары жоғарыда, допты қа қолға ауыстыру; олдарын екі жаққа созу; астапқы қалып. тары сәл ашылған ыпта тұру, доп оң ында. 1-оң аягына иілу; -допты оң аяқтан сол қа ауыстырып алату; 4-бастапқы ып, сол сияқты сол қа. рлеп тұру, доп екі да, 1-2-өкшемен рып және денесін оңға	*Сергіту сәті.* *Көктем келді далаға* *Құстар үшты* *шықылдап,* *Ұйқысынан оянып* *Келеді аю қорбаңдап.* *4.Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы* *қорытындылау.* ***2.Ертегілер әлемі(В)*** ***Тақырыбы:*** *«Қайырымды бала»* *Б.Данабеков* ***Мақсаты:*** *Қайырымдылық,* *имандылық туралы* *түсінік* *беру,балалардың* *бойына рухани* *адамгершілік қасиет* *терді ұялату. Өз* *халқының салт* *дәстүрінде негізделген* *адамдық асыл* *қасиеттерді ажырата* *біліп игеруге* *баулу.Қайырымды* *болуға тәрбиелеу.* *Оқу қызметінің* *барысы:* *1.**Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнін* *сұрау.* *2. Балалар «қамқорлық»* *деген сөзді қалай* *түсінесіңдер?* *-Сендер кімге* *қамқорлық жасай* *аласыңдар?*	*жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту*** ***жаттығулар:***	 ***Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***. Қорытынды*** *Ойын арқылы қорытындылау.* *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы.....* *Қасқырдың баласы.....* *Қоян күзде сұры ал қыста.....* *Кірпі кішкентай, ал аю.....* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Қарындашты қояйық* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек.* *Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. .* *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту*** ***жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы*

	бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*3.«Қайырымды бала» Б.Данабеков* *4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу.* *-Әңгіме не туралы?* *-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?* *-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?* *-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?* *5.**Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай* *бір,екі,үш.* *Иілеміз солға қарай* *бір,екі,үш.* ***3. Музыка*** *«Ән – Шуақты көктем»* *Көктем көктем көрінісін суреттейтін , әнге байланыстын суреттер корсету, сол сууреттермен байланысты әнгімелер айту.* *Біз адымдап жүреміз* *Бір, екі, үш* *Серуендеп келеміз* *Бір, екі, үш*	*Б.қ., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4 Тізеден отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*
***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*					

	Картотека №12 *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
ы	*Ойын- жаттығу:* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
ың уы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Наурыз айы 2022ж.)

Ортаңғы топы

...ақырыпша. «Өнер көзі-халықта» **Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
15 03 21	16 03 21	17 03 21	18 03 21	19 03 21
Ұйымдық мәселелерді шешу. Балаларды қарсы алу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйлерін анықтау. Жаттығу жасауға ұйымдастыру. Жаттығу жасауға ұйымдастыру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қатынас орнатуға ынталандыру. Медициналық тексеруден өткізу.				
Ата-аналармен жеке әңгімелесу және кеңестер беру.	Дид ойын: «Мойындар қандай ағаштың атын, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыншықтары театры Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегі елінде» Фотосуреттегі бейнеленген ертегілер атау

Тәрбиешінің жаттығу кешені.
Картотека № 3
Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Жеке әңгіме барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

1.Қоршаған ортамен танысу. ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Мақсаты:*** *Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарларының суреттері, түйе*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Оюланға кесе* ***Мақсаты :*** *Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйре Қазақтың ұлттық ө өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу* ***Қолданылатын көр***

құралдар: ұлттық киімдер суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.	жалғастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сандық,қоржын **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.**	бойынша бірдей заттарды табуға үйрет **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы 1) **Ойын:** «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) **Екінші аялдама:** Қасқырдың аялдамасы	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Түрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. **Үй жануары түйемен таныстыру.**  Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе	**құралдар:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ер мексаз,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту.** Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды

	«Өтеш» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу **Қимылды ойын.** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.		орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыпты. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. **2.Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым **Қызығушылықтарын ояту.** 1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз.	Өзі бананды жақсы көреді (Маймыл) **Ғажайып сәт:**(Африка тұрғыны) --- Сәлеметсіндер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу. 1 топ майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің дұрыс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. **«Көңілді маймылдар»**ойыны Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға сонып, еңкішмен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Жалаушамен Б.қ.: тік тұрып тұру, жалаушалар көлде түсында (оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.қ.: аяқ шық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған,

			Сұрақтарға қойылған *Дұрыс, анық жауапты* *Қол көтеріп береміз.* ***«Сақ бол!» ойынының*** *ойнаймыз – деп балалардың назарын* *өзіме аударамын да, дене мүшелерін* *атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.* *Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Бірі үлкен, бірі кіші,* *Бес туысқан – бірге ісі.* *-Балалар, әр қолда неше саусақтан,* *сандарды есімізге түсіріп санап* *өтейікші.* *Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.* *Сергіту сәті.* *Қанекей, балалар,* *саусақтарымызды* *жазып алайық.* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ.* *«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік* *ойынын ойнау.* *Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ»өлеңімен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** *Аяқтың ұшымен жүру,*		*жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен).* *Тыныс алу жаттығуларын орындау.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу* *2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		-Балалар, ертегі не жайында айтылған? -Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдіңдер ме? Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен. 3. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ.	алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		1. Бір қатармен жүру.аяқ ұшымен. өкшемен.аяқты көте жүру. жүгіру. (2 мин 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу . 2 – жоғары көтеру. 3 – алдыға созу . 4 – б.қ келу. 2.Б.қ 1 - доп оң колда екі рет алдыға айналдыру. 2 – доп с қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен қолмен.артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткіз
руенге йындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
алард үйге туы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (Наурыз айы 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

28.02

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
і	21 03 22	22 03 22	23 03 22	24 03 22	25 03 22
ы н у	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойынд үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
сті, әне	*«Көктем көрінісі»* *Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.*	*Дидактикалық ойын: «Артығын тап»* *Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*	*Гүл туралы тақпақ* *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер.* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып.*	
і ка	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
, қ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
- і	***1.Құрастыру.*** ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көбелектер* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті*	***1.Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді.* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.* ***Мақсаты:****Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ –*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көктем мезгілі*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі***

ынмет-
ері

көбелектер желпи. Түрлі түсті қағаз ермексаз.

Оқу қызметінің барысы

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Ермек шеберлігі

Біз балалармен қызғалдақ
Бес қырлы гүлін ашамыз.
Төмпешіктің тұнығынан,
Бәйшешек тік көтерілді
Шарапат әйелі.

Жүйелік жаттығу.

Бұл дәнекер сұлу болады.
Гүл бақшасы сұлу болады. Ол не?

Ой қозғау.

Көбелектер қандай болады?
Көбелектердің күй-түсін қандай сөздермен айтуға болады?

Дидактикалық ойын:

«Түстеріне қарай жина».

Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.

Шығармашылық ортаны

Балаларды 3 топқа бөлемін.

1-топ.Сары көбелектер

бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.

2-топ.Қызыл көбелектер.

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.

Ойын.

Қалдықматериалдан көркем

құралдар: АКТ көктем

мезгілі.

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Төлқашы.

Балалар гүл аруының бір-бірінің тілек тілейік.

Мағжан ақынға.

Жүйелік жаттығу

Ақ қар еріп, су көбейіп.

Сай-сала жасыл.

Мал жаңарып, қой жаңарып.

Өріс жаңа толады.

Бұршақ шашып.

жаңарық ашып.

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Математикалық көктем мезгілі.

Сұрақ жауап.

Балалар енді біз көктем туралы не білеміз?

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

Ойын.

Қалдықматериалдан көркем

құралдар: АКТ көктем

мезгілі.

Оқу қызметінің барысы:

Психологиялық сәт

Арнасын алтын күн.

Арнасын көк аспан.

Жазғұмма жыр қос.

Мың мейір қалық.

- әп балалар бір-бірін қолдарын достық жүрек жылулық алақандары арқылы сезінеді.

Сұрақтар ілмегі.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Бүгін ауаның қай күні?

Тосын сәт.

Кім келеді.

кімнен кейін екен?

-Сәлем балалар! Мағжан сөздерінің мағынасын керек. Жалпылық кемтір орналасқан аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалпылық кемтіріп тапсырмаларын орындау керек.

Сәлемнен Орман ата

-Балалар аңдарға көмектесесіз ба?

1-тапсырма.

орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.

-Жолдар қандай?

-Біз орманға кіру үшін ашық жолмен барамыз ба?

-Жақын жолмен барамыз ба?

Балалардың жауаптары

2-тапсырма.

ою жасау

Қалдықматериалдан көркем

құралдар: қат. қағаздар.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы.

I. Ұйымдастыру.

Жүйелік жаттығу.

Қар еріп, су көбейіп, сай сағаға толады.

Алаш баласы бұршақ шашып, жаңарық ашып, гүл бәйшешек толады

Балалар, айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

-Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?

(тырналар, қарлығаштар, қаздар, сарғы шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек,қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауаны, кешелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өтесіз?

3.слайд. Көктем мезгілі.

құралдар: қат. қағаздар.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру.

I. **Ой шақыру.**

Ақ қар еріп, су көбейіп, сай сағаға толады.

Алаш баласы бұршақ шашып.

Гүл бәйшешек толады.

Бәйшешек қандай гүл?

айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

ою ойлау.

– Неге көктем мезгілін ойлайсың?

– Көктемде қандай ай бар?

– Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер бар?

Бақылау.

Дәнекер құралдарын пайдалану.

- Көктемде қандай құстар пайда болады?

3. Сурет салу. Көктем мезгілдерін қарастыру.

1. Ағаштарда қандай өзгерістер болады, бүршіктер жарады, жапырақтар ашылады. Ағаштың бұтақтарын бүршіктері жарып шығып, қылаңдап жапырақтар шығады.Сурет салу. Қандай ағаштарды салғың келеді, балаларға өз ойларын айтқызу керек.

ұрып, допты еденге ңгізу; 3-4-бастпақы алыпқа келу. Сол сияқты олға орындау. Едде отыру, доп абандарының арасына ысылған, қолдары артқа ірелген. 1-2-түзу яқтарын көтеру, допты үсіріп алмауға тырысу; -4-бастапқы қалыпқа лу. **ыныс алу жаттығуы.** Шар үрлеу» уаны мұрынмен тартып, зымен шығару». **егізгі қимыл-** **аттығулары:** заттардың үстінен ттау. 2.Допты бір-біріне қтыру және оны қос лымен қағып алу **имылды ойын:** ысық пен тышқан» йын шартымен аныстыру.Балаларды дақтау.	*3.«Қайырымды бала»* *Б.Данабеков* *4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу.* *-Әңгіме не туралы?* *-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?* *-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?* *-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?* *5.**Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап коп-көп.* *Иілеміз оңға қарай* *бір,екі,үш.* *Иілеміз солға қарай* *бір,екі,үш.* ***3. Музыка*** *«Ән – Шуақты көктем»* *Көктем көктем көрінісін суреттейтін , әнге байланыстын суреттер корсету, сол сууреттермен байланысты әнгімелер айту.* *Біз адымдап жүреміз* *Бір, екі, үш* *Серуендеп келеміз* *Бір, екі, үш*	*Б.қ., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*қалып 5-6 рет* *2.Допты екі қолмен алға ұстау ,Допты оң аяқ пен сол аяқпен домалату Бастапқы қалып* *3.Допты екі қолмен ұстау Еденге тигенше еңкею* *4 Төземен отыру Допты оңға, солға қозғалтып айналдыру* *5. Допты еденге қою Допты айнала секіру. Алмақап орнында жүру қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** 1 - 2. 3 - 4 есебінде танаудын әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бекеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*

***іну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

йынғық ерүен:	**Картотека № 27** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 28** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №29** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №30** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №27** Картотека қосымша тіркелген
ерүешілер алу алаларға үйге айұлы	Ойын жаттығу Ата-аналарға ойындарын сөзсіз ойнауға кеңестер беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды ойнауға үйдің алдында әкелуін сұрау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалық оқуға жеткілікті туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалық шағы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Сәуір2022ж.)
ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

28.02	29.02	30.02	31.02	01.02
Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

та-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.
Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу

Ғажайып дорба» *Мақсаты: Балалардың йлау қабілеттерін ттырып , сөздік қорларын ттыру.* *Шарты: Балалар ғажайып рбадағы ойыншықтарды ауып, әңгімелеп береді.*	*«Қоянға көмектес»* *Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.* *Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	*Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»* *Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.* *Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, кенің артық екенін ажыратып табады.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.* *Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.*	*«Қуыршақты оятпа»* *Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* *Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.*

ңертеңгі жаттығу кешені.
артотека № 2
Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс ыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.

Қоршаған ортамен нысу ***қырыбы:*** *Өсімдік омір йлайды* ***қсаты:*** *Күнделікті рде өсімдіктің алар ы мен*	***1.Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты:*** *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.* ***Әдіс-тәсілі:*** *көрсету,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту,*

гүлдері, құмыра, топырақ, күрек

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері

Аспан түрді түндігін
Жерге сәуле жайылды
Неткен ашық күн бүгін,
Қайырлы таң, қайырлы!

Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру

Қолы жоқ, аяғы жоқ-
қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?
Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.

Ой қозғау:

Балалар өсімдіктер қайда өседі?
Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?
Өсімдік өсу үшін не керек?
Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?

Ой дамыту: *Суретпен жұмыс*

Топтарға бөлінеміз:

1-Топ: Бөлме гүлі *(бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).*

2-Топ: Дала гүлі. *(Гүлдерді отырғызады.)*

3-Топ: Бақша гүлі .

Дид ойын*: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр*

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,
Гүлдерге су құяйық
Орнымыздан жылжиық,
Басқа гүлге құяйық

Мига шабул

гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар

Сәлемдесу.

Сәлем

Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру:

Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қимайтын
(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).

Топқа бөліну

1 – топ: *Бәйшешектен білеміз,*
Көктем келіп қалғанын.
Мәз боламыз, күлеміз,
Көрсек гүлін жарғанын.

2 - ші топ:*Алғаш рет күркіреп,*
Ағыл – тегіл жауса күн.
Қырға шығар дүркіреп,
Көктем басы – жауқазын.

3 - ші топ: *Үлбіреген бақбақ,*
Үлпілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың ғой қаптап.

Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» *Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.*

Шарты: *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар*

Ширату әдісі.

Шаттық шеңбері:

Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Тұрсақ егер шеңберге
Алақанды ұрайық
Оң жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға
Шапалақ та, шапалақ
Шапалақ та, шапалақ

Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру:

Су құйсаң болды
Кетеді бойлап
Әдемі жұпар,
Не? Көрші ойлап?!
Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.

Көшеге саяхат

Ой қозғау:

Гүлзар қандай?
Гүлзар неге ұқсайды?
Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.

Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»

Мақсаты*: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.*

Шарты: *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау*

Саусақ ойыны

Бас бармағым-атам, үйдің данасы,
Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.
Ортан терек-әкем, отау

көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: *АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері*

Амандасу:

Шеңбер болып тұрайық
Алақанды ашайық
Күннің нұрын шашайық
Таза ауаны жұтайық
Жүрекке жылу сыйлайық
Жиналған жылы шуақты
Бір-бірімізге шашайық

АКТ технолоошясы.

Слайдпен жұмыс.

Ағаштар.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі

Дидактикалық ойын: *«Не қайда өседі?»*

Шарты: *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру*

Сұрақтар ілмегі:

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?
Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

ҰОҚ қорытындылау. *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.*

Жақсылықты қолдаймыз,
Табиғатты қорғаймыз
Тал егеміз бақтарға
Айналасын қоршаймыз

қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: *психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап*

Көрнекі құралдар: *АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.*

Шаттық шеңбері:

Сурет салсам, гүл саламын
Гүлге толып, тұрса алаңым.
Сурет салсам, күн саламын
Күндей күліп тұрса маңым
Сурет салсам, қала салам
Болсын барлық балас ымын
Сурет салсам, адам салам
Қорған болсын, маған, саған

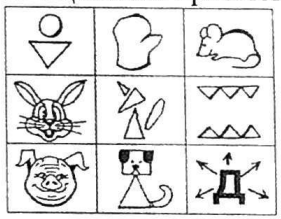
Психологиялық жаттығу:

Балалар баріміз
көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.

Мига шабуыл:

Жұмбақтар сыры

Осы гүлдің отаны
Қазақтың кең даласы
Көктемде дала құлпырып

	тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Мақсаты.**Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету. Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. 1. Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір бешпент, Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? -Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады? 2. «Қолғап» ертегісі  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. - Сұрақ—жауап: -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?	**3.Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды		балалармен көшесі Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. **2.Дене шынықтыр** Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқы тәрбиешінің белгісі тоқтап жүруді.жүгір үйретуді жалғастыр Қосалқы қадаммен арқан бойымен теп теңдікті сақтап жү үйрету **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапка тұр Сәлемдесу. (нұсқауларды оры .Шеңбер бойымен Қолды жоғары көт аяқ ұшымен жүреді,қолды жа созып, өкшемен ж Баяу жүгіру, жыл жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығ

	3.Музыка ***Ақ мамам әнін жаттатқызу***	*Допты еппмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру. 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 –*		

			артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,Тұзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
ге ық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
	Картотека №1 *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
мен	*Ойын- жаттығу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
дың туы	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым»* *Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

II апта (Сәуір202✎ж.)
« ортаңғы тобы»

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

ртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
оды ау мен есу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
ар сті, және	***Дид. ойын*** *«Көктемгі орман»* *Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	***Әңгімелесу:*** *«Дәрімен ойнама»* *Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.*	***Дид/ойын****: «Жақ- сы - жаман»* *Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.*	***Қозгалыс ойыны*** *«Тақия тастамақ»* *Мақсаты: Балалароың қозгалыс белсенділіктерін үйрету.*	***Шаруашылық-тұрмыстық еңбек*** *Ойын бұрышын жинау.* *Мақсаты:* *Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.*
ңгі ика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
р, ық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
е й- сі а ты қу	*1.Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі*	*1.Сөйлеуді дамыту.* ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын,*	*1.Сурет* ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:****Балалар-оың нан туралы түсініктерін толықтыру.* *Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу.* ***Әдіс-тәсілдері:***

суреттер, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Қол алысып, қәне, біз,
Достасайық бәріміз.
Айтарым бар сендерге,
Тез тұрыңдар шеңберге.
Қандай жақсы бір тұру,
Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы досболу!
Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры:
Ұзын мұртты сарылар
Қойынында дәні бар
(бидай)

Мыжғылаймын жаны жоқ
Кескілеймін қаны жоқ
(қамыр)

Үсті тас, асты тас
Ортасында піскен ас
(нан)
Сұрақтар ілмегі.
Егін алқабында нелер өседі?
Бидайды немен жинаймыз?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді
Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.
Топтық ойын: «Бидай таситын машина»
Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.

Әдіс-тәсілдері:
әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Армысың күн анамыз
Бүгін бәріміз қуанамыз
Дарханында әр үйдің
Болсын қасиетті нанымыз
Миға шабуыл: Жұмбақтар
Беттескен қос табақ
Ортасында бас табақ
Көз бен шоққа ораса
Дәм піседі тамаша
Ұзын мұртты сарылар
Қойынында наны бар
Акт технологиясы.
Слайдпен жұмыс: Нан түрлері
Ғажайып сәт:
Наубайшы қонаққа келеді
Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)
Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?
Сергіту сәті:
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды

материалдар, ертегі кейіпкерлері
Шаттық шеңбері:
Мынау - менің жүрегім
Бәрі осыдан басталған
Мынау - басым ақылды
Бәрін осы басқарған
Мынау – менің оң қолым
Мынау- менің сол қолым
Барлық істі атқарған.
Миға шабуыл: Жұмбақтар
Қыста ақ, жазда сұр
(Қоян)
Қорбаң-қорбаң етеді,
Орманда ол жүреді (аю)

Орманда тұрады , өзі бір қу
Жүрген жері айқай –шу
(Түлкі)
Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)
Ой қозғау:
Қай ертегінің кейіпкерлері?
«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?
Онда қандай кейіпкерлер бар?
Ой дамыту
Барлығымыз суретке назар аударамыз.
Сурет бойынша жұмыс.
Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру
Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды

сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер.
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап
Жүрейікші жараса.
Сәлем саған Жер Ана
Сәлем саған Нұрлы Күн
Аман-есен болайық,
Бейбітшілік қалайық.
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгіліное ауа-райы қандай болады?
Көктемде адамдар қалай киінеді?
Көктем туралы тақпақтар:
1- бала:
Көктем болды алақай
Қуанып бар балақай
Қуанып біз қаламыз
Әнмен қарсы аламыз
2- бала:
Бүршік жарып ағаштар.
Құстар ұя салады
Сылдыраған бұлақтар
Ағып бара жатады.
Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды.
Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.
Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»
Мақсаты: балалардың

түсіндіру көрсету
ойын. сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: үлгі суреттер үлестірмелі материалдар
Шаттық шеңбері:
Бала, бала, балақан
Қане қайсы алақан
Саусақтарым әйбат
Былай-былай ойнат
Топ-топ басайық
Жалауған гүл жасайық
Жаса,жаса алтын күн
Жаса-жаса жарқын күн
Слайдпен жұмыс
«Нан қалай келеді?»
Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз
1- «Тоқаш» тобы
2-«Бауырсақ» тобы
3-«Бәліш» тобы
4-«Бөлке нан» тобы
Балалар сурет салады. Жұмыстарын қорғағлау
Сергіту сәті:
Музыка әуенімен
«Аяқпенен топ-топ-топ»
Тиым сөздер:
Нанды бір қолмен үзбе!
Нанды жерге тастама!
Нанды текке лақтырма!
Ой толғаныс: Біз не білдік?
Нанның бидайдан өседі
Нанды қастерлеу керек

Сергіту сәті:
Жайқалады ақ бидай
Ырғалады желменен
Трактор мен комбайн
Оруға мен дайын
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Машинаның түсі, пішіні қандай?
Ол не таситын машина?
Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу
Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.

2.Дене шынықтыру
Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.
1. Бір қатармен жүру,аяқ

Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.*
Дақаншы-егін егеді, баптайды
Трактороші- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Дәрменші-ұн тартады
Бес жолды өлең
Не? *Нан*
Қандай? *Ақ, дәмді*
Не істейді? *Піседі, қуырылады, жасалады*
Сойлем *Нан – дастарханданы қасиетті тағам*
Синоним *бауырсақ*
Наубайшы апаймен қоштасу.
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мақтап, мадақтау.

2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп)
Мнемотехника тәсілімен.
Тақырыбы: *Қайдан келдің бауырсақ*
Мақсаты: *Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау.*
Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру
Әдіс-тәсілдер: *әңгімелеу,*

Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгіреді
Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан томпаңдап,
Кожегі екен өзінің
Сұрақтар ілмегі:
Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?
Ретімен атайықшы?
Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Шарты: *Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру*
ҰОҚ қорытындылау.
Мадақтау.

2.Орыс тілі
Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

3.Дене шынықтыру
Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту

шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.
Шарты: *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.*
Сергіту сәті: Музыка әуенімен.
«Буги-буги»
Дидактикалық ойын: «Тортінші артық»
Мақсаты: *Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.*
Шарты: *Суреттің ішінен артығын табу*
Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.
Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!
ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Нан-адамның тіршілік қорегі
Нан-дастарханға еңбекпен келеді
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бас бармақ әдісімен қорытындылау.

2.Дене шынықтыру
Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Жалаушамен жаттығу.
1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу.
2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 –

ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)
2. Бір қатардан екі қатарға тұру.
3. Доппен жаттығу.
1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.
2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.
3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.
4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.
5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.
6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.

Тыныс алу жаттығулары:
«Қаздар»
Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде.
Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.
Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын

Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, баурсақ

Психологиялық сәт:
«Жүрек жылуы»

Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.

Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді

Ө.Тұрманжанов
«Қайдан келдің бауырсақ?»
мнемотехника тәсілімен

Топқа бөліну
1 – топ. «Бауырсақ» тобы
2- топ «Тоқаш» тобы
3- топ «Торт» тобы

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті:
Нан қықымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар

Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»

Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.

Шарты: Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.

жаттығулар:

Доппен жаттығу.
1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.
Б.қ.:
2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.
Б.қ.:
3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /
Б. қ.:
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.
Б. қ.:
5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.
Қорытынды:

Тыныс алу жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

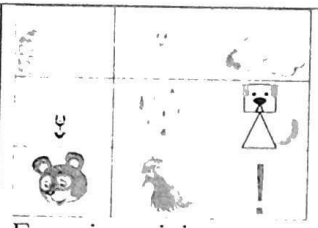
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.
2. Қысқа секіртпемен секіру

Қимылды ойын:
Торғайлар мен мысық
Балаларды мадақтау.

жалауша сол қолға алуға ауналдыру 3 артқа ауналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.
3 Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.
4 Б.қ аяқ бірге,отырып тұру 10 рет.
5 Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу
6 Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.

Тыныс алу жаттығулары:
«Қазқар»
Б.қ: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде.
Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.
Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.

		 Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? 5.Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**3.Дене шынықтыру.** . **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп.жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	
алаард ң үйге йтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

\ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

III апта (Сәуір2022ж.)
«ортаңғы тобы»

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»

н тәртібі	11.04 Дүйсенбі	12.04 Сейсенбі	13.04 Сәрсенбі	14 04 Бейсенбі	15 04 Жұма
аларды ылдау - лармен мелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ой ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
ындар ел үсті, ақ және	*Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.*	*Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.*	*Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электроноы құралға ненің дауысы шыгаоы соны айту.*	*Логикалық ойын: «Мұнда неше бар?»Шарты:Су неше қоян бар санап,көбі қайсы айту.*
ертеңгі настика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
ндар, ндық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
епке гі ұй- естесі нша дасты ан оқу ет-	***1.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:****Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жәндіктер әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Қан* ***Мақсаты:*** *Тақыр бойынша түсінік беру.Дәстүрден т сурет салудың әд (мақта таяқшас*

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын

Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті

Шаттық шеңбері

Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады!
Күліп өмір сүрейік!

Жұмбақ жасыру:

Гүлдерге қонады
Шырынын сорады
Түр-түсі сары ала
Бұл не сонда?

Жұмбақта не жайлы айтылған.

Аралардың үйін (Омарта) дейміз.

Аралар дәмді не арқылы сезеді?

Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?

«Аралар » ойыны

Мақсаты: балалардың шапшаңдықтарын арттыру.

Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.

Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)

Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?

Олар қалай ызылдайды?

Аралар гүлдерден бал жинайды

Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру

Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері

Шаттық шеңбері

Армысың, Алтын күн!
Армысың , Жер Ана
Армысың, достарым!
Сендерді көрсем қуанам
Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі

Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)

Жұмбақтар сыры:

Екі басы жұдырықтай
Белі қылдырықтай
Инесі жоқ, жібі жоқ
Шілтер тоқыр міні жоқ

Таңғажайып сәт:

Қонаққа жәндіктер келеді.

Топтарға бөліну:

1- топ

Құмырсқа тобы:

Менің атым-құмырсқа
Шаршамаймын жұмысқа
Дән тасимын жаз бойы
Демаламын мен қыста

2- топ Инелік тобы:

түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын

Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті

Шаттық шеңбері

Аспан түрді түндігін,
Жерге сәуле жайылды.
Неткен ашық күн бүгін,
Қайырлы таң, қайырлы!

Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.

Топтарға бөліну.

1- топ «Білгірлер»
2- топ «Алғырлар»
3- топ «Тапқырлар»

Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.

Дидактикалық ойын «Көп-аз»

Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.

Сұрақтар ілмегі:

Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?

Аралардың үйін қалай атаймыз?

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз
Қолды белге қоямыз
Бұрыламыз солға бір
Бұрыламыз оңға бір
Біз мейірімді баламыз
Тату-тәтті боламыз
Жаттығулар жасасақ
Жақсы серігіп қаламыз

Ойын: Ұядағы аралар

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.

Шарты: Картоннан жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері

Ғажайып сәт:

Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)

Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?

Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?

Жәндіктер немен қоректенеді?

Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)

Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.

Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»

(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)

Кенет дауыс естіліп. бұл кімдер шулап жүрген деді.

Балалар: Бұл біз балабақшада келдік

Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.

Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.

Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін

Жұмбақ жасыру:

Тыру-тыру тырналар
Тауға қарай жорғалар (аралар)

бойынша бейнелеуге үйрету.

Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг әңгімелесу, көрсету. түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ. жәнөіктердің суреттері

Шаттық шеңбері

Алаңымызбан кезіккен
Көп таныстың көреміз
Бәріне де ізетпен
Иіліп сәлем береміз

Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәноік алақандарына өзі қонады.

Сұрақтар ілмегі

Қолдарымызға қандай жәндік қонды?

Қанқызының түсі қандай?

Қанқызы қалай қорғанады

Немен қоректенеді?

Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ
Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп
Бір оңға, бір солға
Айналайық кел мұнда
Қолымызды бір сілтеп.
Басымызды шайқайық
Бір оңға, бір солға
Бұрылайық кел мұнда

Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.

жолаптайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)
Көзге жаттығу:
Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.
Ойын:«Қиынды суреттер»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
Ой тастау:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?
Олар жазда көп бола ма?
Жәндіктер қайда қыстайды?
Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау.

2.Дене шынықтыру
Сапқа тұру
2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.
Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Ұзын құйрық инелік
Инелікке тимелік
Вертолетті жасады
Ineліктен үйреніп
3- топ Аралар тобы:
Гүлден сорып, бал жинап
Терлеп жанын қинайды
Және өзіне жиғанын
Адамдарға сыйлайды
Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.
Топтардың жұмысын қадағалау.
Сергіту сәті
Дос болайық көбелек
Жайнап тұрған бақшамда
Гүлдерімді тере кет
Жаңбыр жаушы себелеп
Тақияның астына
Тығыла гой көбелек
«Көңілді доп» ойыны
Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.
Сұрақ-жауап:
Жәндіктер немен қоректенеді?
Жәндіктер неге тез тығылып қалады?
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау

2,Бәрін білгім келеді.
(Вариативтік комп)
Тақырыбы: Тақпақ айта білемін
Мнемотехника тәсілі
Мақсаты:
Мнемотехника тәсілімен. Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке жасаған ұяға араларды жинап салу
Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру.
Қонақпен қоштасу
Бес жолды өлең
Не? Ара
Қандай? Сары ала, шапшаң
Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды
Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды
Синоним жәндік
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.

2.Білім беру саласы:
Қатынас
Бөлімі: Көркем әдебиет
С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі
Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру.
Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері.
«Біз балдырған баламыз»
Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.
Қызығушылықты ояту.
Қызыл көйлек киген
Ұсақ қызыл түймелі
(қанқызы)
Гүл ұшып , гүлге қонады
Гүл бақшам гүлге қонады.
(көбелек)
Екі басы жұдырықтай,
Белі қылдырықтай
(Құмырсқа)
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Көбелекке ұқайық
Көбелек боп ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық
Гүлдерге ақырын қонайық
Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:
Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істеоік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барганда не істеуге болмайды?
Қорытындылау. Балаларды бағалау.

2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Бақа»
Мақсаты:
Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге
Дидактикалық ойын.
«Ең әдемі қанқызы» корме
Қорытындылау.
Балалардың жұмысын мадақтау.

Білім беру саласы:
Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішіное шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып оңрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын оңрыс жасай білуге үйрету.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығу-лары:
Таяқшамен 5 бөлім
1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде.

.			2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
уенге ындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
уен:	**Картотека № 15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №19** Картотека қосымша тігілген
уеннен у	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
ндар, ес ет. аның е даму асына ес жеке ыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды.,	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру
ларды е уы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы балан рөлі»

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

IY апта (Сәуір2022ж.)
« ортаңғы тобы»

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	25 04 18.04 Дүйсенбі	26 04 19.04 Сейсенбі	27.04 20.04 Сәрсенбі	28 04 21.04 Бейсенбі	29 04 22.04 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: « Көктем»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.* *Дид/жаттығу: «Қарада ата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі* *«Көктем киімдер»* *Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,олардың топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөзөік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*1Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі*	*1.Сөйлеуді дамыту.* ***Тақырыбы:*** *Еңбек туралы мақал-мәтелдер* ***Мақсаты:*** *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Уақытты бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық*	*1. Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Жуа отырғызу»* ***Мақсаты:*** *табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға. еңбек етуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын,*	*1. Сурет* ***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:*** *Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балалардың*

суреттер, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Нұр құшып әлемге
Арайлап таң атты
Жарқырап күніміз
Жер көкті оятты
Слайд арқылы әңгімелеу.
Тыйым сөздер:
Құсты атпа!
Құстың жұмыртқасын жарма!
Құстың ұясын бұзба!
Аққуды атпа, досыңды сатпа!
Дидактикалық ойын «Қандай құстың даусы?»
Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру
Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.
Сұрақтар ілмегі.
Қандай құстарды білеміз?
Құстар қайда мекендейді?
Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық
Сергіту сәті:
Біз келеміз адымдап,
Жол ізімен арындап
1,2,3,4
Қолды жоғары көтеріп
Биіктерге жетеміз
Үп-үлкен боп өсеміз
Қолды жанға созамыз
Топ-топ етіп басамыз
Алға қарай саламыз
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?

Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Сәнденіп даламыз,
Сәулетті қаламыз,
Сәулеңмен құлпырды,
Сәлем, Күн –Анамыз
Слайд арқылы әңгімелеу.
Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.
Сұрақтар ілмегі
Еңбек түрлерін білесіңдер ме?
Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?
Сергіту сәті:
Қырға шықсаң өрлеп,
Мұның аты-Еңбек
Кесте тіксең зерлеп
Мұның аты-Еңбек
Сабағыңа жөндеп,
Әзірленсең –Еңбек
Гүл отырғызсаң терлеп,
Мұның аты-Еңбек
Қиындықтың бәрін,
Еңбек қана жеңбек
Мақал-мәтелдер:
Еңбектің наны тәтті
Жалқаудың жаны тәтті
Еңбек етсең-ерінбей
Тояды қарның тіленбей
Еңбек ер атандырады.

ойлау қабілетін, танымын дамыту.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар
Шаттық шеңбері:
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап
Жүрейікші жараса.
Сәлем саған Жер Ана
Сәлем саған Нұрлы Күн
Аман-есен болайық,
Бейбіттшілік қалайық.
Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз?

Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?

Мига шабуыл: Жұмбақ
Түнде де, күндіз де
Тынымсыз соғады.
Бұл не екен балалар? (Сағат)

Ұзын қысқа тіл,
Он екі тілмен дос бол
(сағат тілі)
Слайдпен жұмыс.
Ой қозғау
Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі?
Қай кезде алып кетеді?
Балалар қай кезде ұйықтайды?
Қай кезде тамақ ішеді?

сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Нұрланып күн түрса,
Күллі әлем жайнайды
Жер беті құлпырса,
Бұлбұлдар сайрайды
Сұрақ-жауап.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?
Жұмбақ сыры:
Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген
Немесе
Ұрмай-соқпай жылатады
Бұл не деп ойлайсыңдар?
Слайд арқылы. Жуамен таныстыру
Саяхатқа шығу
Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу)
Топтарға бөлінеміз
1- топ: Жуа отырғызушылар
2-топ: Су құюшылар
3- Топ: Қопсытушылар
Сергіту сәті.
Атамның алып күрегін
Бақшаны қопарып беремін
Әжеме мен құдықтан
Су әкеліп беремін
Бау-бақшаны күтемін
Арам шөпті жұламын
«Біз еңбекқор баламыз»
Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау

Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!

топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек. ара. балға, балта)
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар
Шаттық шеңбері:
Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға
Шапалақ та, шапалақ
Шапалақ та, шапалақ
Слайдпен жұмыс:
Балаларың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу
Сұрақтар ілмегі
Еңбек дегеніміз не?
Еңбек ету адамға қажет пе?
Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?
Топтарға бөліну:
Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.
1- «Күрек» тобы
2-«Ара» тобы
3-«Балта» тобы
4-«Балға» тобы
Жұмыстарын қадағалау. Бағалау
Сергіту сәті:

	«Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **Дене шынықтыру** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол	**Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. **Сұрақ-жауап** Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп)** **Мнемотехника тәсілімен.** **Тақырыбы:** Еңбек , бәрін жеңбек. **Мақсаты:** Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. **I.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке»** **Мақсаты:** Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін	**«Суретті карточка»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету. **Шарты:** Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту **Сергіту сәті:** Таңертең- оянамыз, жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймыз , секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз **Дәптермен жеке жұмыс.** Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. **3.Дене шынықтыру** Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық **Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»** Жалқаудың...тәтті. Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мерек Тояды қарның...бере Көптің түбі... тілен ҰОҚ қорытындылау Балаларды мадақта **2.Дене шынықтыру** Заттардың ара жүру және ж Допты екпінмен және доптың қ бағытын с Басына қап қ бастың оұрыс қ сақтап, жіп бо жүру. **I.Кіріспе** Бір қатар сапқа тұ Сәлемдесу. (нұсқауларды орын .Шеңбер бойымен Қолды жоғары кө аяқ ұ жүреді,қолды созып, өкшемен жү Баяу жүгіру, ж жүгіру **Негізгі** **Жалпы д** **жаттығулар:** «Күн- түн» 1. Аяқтар

аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	білдіреді **II. Ой дамыту.** **Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз** **1 – топ.** «Бірлік»тобы **2- топ** «Татулық» тобы **3- топ** «Достық» тобы **Мақал-мәтелдер** мнемотехника тәсілімен **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай,былай ойнат Топ-топ, топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса жарқын күн Жаса, Жаса алтын Күн! **III.Ой қозғау.** **Ойын: «Үлкенге көмек»** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. **IV.Мига шабул.** Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Бауырсақты қалай жасаймыз? **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Еңбекті сүй, құрметте. Керек болар еңбекте Еңбек етсең емерсің Жақын болшы еңбекке **3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен түру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Таяқшамен жаттығу.** Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында	қойылған қолар бүкіре 1- көзімізді жұмамыз 2- мойынды оңға бұрып көзімізді ашамыз 3- алыға қарап көзімізді жұмамыз 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолар жанда. 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иіледі. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз. қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-3 алақанды жұмып-ашу. 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру. «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз. қолдарын кеуде тұсына ұстап. 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып. шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру. 2- б.қ.

		ұстау: 10 рет маршпен жүру. *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Қу-қу, Қу-қу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.* *2.Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*

Киіну: *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Картотека № 16 *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тігілген*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (мамыр.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
02.05.22	03.05.22	04.05.22	05.05.22	06.05.22
Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	*Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»* ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*** ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы.* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- әні даңғның.* *«Ботам» деуі әженнің.* *Тыныштығы әлемнің.*

Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2*Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

1. Құрастыру ***Тақырыбы: Жүк машинасы.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін*	***Сойлеуді дамыту*** *Біз Отанның сарбазы.* ***Мақсаты :****Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:*** *Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:****Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:****Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре*

шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту.
І. Шаттық шеңбері.
"Дос болайық,бәріміз"
Х.Талғаров.
Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз,
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз
ІІ.Қызығушылық ояту.
Жұмбақ жасыру.
Әкемнің тор тайы,
Май жалап, су ішсе
Тоқтамай жортады.
(машина)
2.Ой дамыту
Машина туралы түсінік беру.
Сұрақ – жауап
Сөздік жұмыс.
-Машина деген не?
-Ол не үшін керек?
2.Ой қозғау
-Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру.
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.
Дид ойын: «Қандай түс»
3. Өз беттерінше жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу.
Сергіту сәті:
«Біз тыныгып алайық»
Қортынды
«Біздің көрме»
Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.
Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар сәйкес қысқа өлең жаттату.
ҰОҚ өтілу барысы.
І.Шаттық шеңбер
Е.Өтетілеуов
Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға
Ертемен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
ІІ.Қызығушылықты ояту
Өлең оқу.
Отан-сенің ата –анаң,
Отан-досың,бауырың
Отан-өлкен,астанаң
Отан-аудан,ауылың
ІІІ.Ой қозғау
Өлең не туралы айтылған.
Отан деген не?
Сенің Отаның қалай аталады?
Отанды қорғау деген не?
Қимылды ойын
"Біз сарбазбыз"
Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.
Бірінші шеңбер:
"Ұшқыштар"
Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»
Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"
Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де
"Ұшқыштар ұшады"
.Басқалары қарап беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.
ҰОҚ өтілу барысы
Таңғы шеңбер.
«Аман болсын бәріде»
Алақанды соғамыз,
Ашық болсын айымыз.
Биік болсын туымыз,
Тату болып халықтар,
Аман болсын балалар!
І.Ой қозғау
Санамақ айту.
Бір үйде біз нешеуміз,
Кел, санаайық екеуміз.
Бас бармағым –атам,
Балан үйрек- әжем,
Ортан терек - әкем,
Шылдыр шұмек – анам,
Кішкене бөбек – мен.
Бір үйде біз бсеуміз,
Тату тәтті екенбіз
1. Өткен тақырыпқа шолу.
Сұрақ – жауап.
-Пішіндерге нелер жатады?
- Атау.
Сергіту сәті: «Сырғалар»
3.Ой дамыту
Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын:
«Менде қандай бұрыш бар?»,
Дид ойын:
«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)
4.Мига шабул
Логикалық тізбек ойыны
Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек ягни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 патриоты болуға тәрбиелеу
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
ІІ.Қызығушылықты ояту.
Өлең оқу
Ж. Тұрбеков. Туған елім.
Туған өлке – кең далам,
Мәңгілік бақыт орнаған.
Сайраңдаймыз саяңда
Ерікті ұлан – біз балаң.
Сұрақ – жауап.
Өлең не туралы айтылған?
Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?
2.Ой дамыту
Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.
–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?
–Біздің Отанымыз не?
-ҚР рәміздерін ата ?
–Оларға сипаттама беру
–Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?
3.Ой қозғау.
«Қуаныш қыз» М. Малышова.
Ертегі оқу, түсіндіру.
– Ертегі не туралы?
–Қуаныш неге кездесті?
- Гүл оған не деп сыбырлады?
-Сендер қалай ойлайсыңдар?
–Гүлдің айтқаны дұрыс па?
4.Отан туралы тақпақ жаттау.
–Мағынасын түсіндіру.
Отан. Ж Әбдірашев.
«Отан - атам, Отан - әкем!»
Осы сөзім қате мекен?!
Қате болса,Неге біздер
Дейміз оны «Атамекен?!»
«Отан - әжем, Отан – анам!» үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып. табиғатты аялау тәрбиелеу.
Шаттық шеңбері.
Табиғат ана. Н. Жанаев
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз.
Біз әдепті баламыз.
ІІ.Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру.
Таңертең көзін ашады.
Әлемге нұрын шашады.
(Күн)
2.1Ой дамыту
-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .
- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?
- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады.
–Күннің шуағы деген не?
2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Дид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу
Саусақ жаттығуы:
«Дос болайық»
Торғайлармен дос болайық
Көңілдірек қанекей.
Жем береміз, бәріміз.
Егер жаңбыр жауа

	арасымен доптарды домалату. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)*** *1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* *3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»*	*тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *"Жаяу әскерлер" адымдайды,* ***келесі музыкада*** *"Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Қортынды.* *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* ***2.Бәрін білгім келеді (В)*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері.Ертегі.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың*	*жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі*** ***Педагог маманның жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.*	*Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*қалса. Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де,* *толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру.* *«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.* *Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.* *«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен*

Серуен:	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №11** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (мамыр.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әркашан күн сәнбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09 05 22	Сейсенбі 10.05 22	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12 05.22	Жұма 13 05 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Поезд»*** ***Ойынның мақсаты:*** *тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.*	*Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Тышқан мен қоңжық»*** ***Мақсаты:*** *Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Жел»*** ***Мақсаты:*** *қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.*	*Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Қолшатыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3****Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ойынмдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;* *Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;* *Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана ілуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.* ***ҰОҚ отілу барысы:***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.* ***I. Шаттық шеңбері.*** *"Бала, бала, баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* ***II. Қызығушылықтарын***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жазғы ағаштар*** ***Жұмыс түрі:*** *Түтікшемен* *Үрлеу әдісі бойынша* ***Мақсаты:*** *Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру.* *Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен*

2-аялдама . Жұмбақ жасыру
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
*Ол не ?**АУА***
- Ауа не үшін керек?
- Ауаның түсі қандай?
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады
***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді*
***2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.*
- ауасыз тыныс алуға бола ма?
Қортынды
От та, суда, ауа да
Жан-жануар барлығы
Орман теңіз тауларда
Табиғаттың байлығы.
Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру.
1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.
1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.
Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

***Мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру.*
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.
Біздің үйде салтанат,
Біздің үйде көңілді.
1.Ой Дамыту
Нан туралы түсінік беру.
Берілген түсінік арқылы сұрақ – жауап.
- Нан қайдан шығады?
- Біз оны қайдан аламыз?
-Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер?
2.Ой қозғау.
Мнемотехника әдіісмен.
Ертегіні мәнерлеп оқу.
- Ертегі желісінен сұрақ-тар қою.
-Тышқан қайда келді.
-Ол дүкенге келіп не істеді?
-Күзетші келгенде не істеді?
-Ол не деп ойлады?
-Наннан не деп сұрады?
-Сосын қайда барды?
-Сатушы не деді?
-Наубайшы не деді?
-Әтеш қай кезде шақырады?
-Таңертең неше көзімізді ашамыз?
Балаларды мадақтау
2.Көркем әдебиет
I.Шаттық шеңбері.
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!

II.Қызығушылықты ояту.
Бұл қай кезде болады?
Жұмбақ жасыру
-Қойны толы жеміске,
Көкмайсалыеңіске.
Көбелекқуыпойнайтын,
Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)
III.Мига шабул
-Сұрақ –жауап.
- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?
-Қандай ерекшеліктер болады?
-Ауыл деген не?
Жаңа сөздер:
1. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
-Суретке сөйлем құрау.
1.2. Ой дамыту.
Қ. Әбдилдина. «Ауылда»
Ауылда.
«Ауыл деген не?» десем
Ата - әжем екен ғой,
Ата- әжем тұрған соң,
Аты – атамекен ғой
Мейірім де ауыл да,
-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.
-Жазда күн қандай болады?
-Қалай киінеміз?
-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?
-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?
-Жаз туралы тақпақ айту.
4-топ .Күз мезгілі.
-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?
-Ағаштар да, құстароа не өзгерістер болады?
-Қысқа не дайындық жасаймыз?
-Күз туралы тақпақ.
Дөңгелене тұрайық
Білімді бала болайық
«Болайықшы осындай»
А.Меңжанова.
Сендерге ненің керегін
Бәрін де айтып беремін
Ауа керек сендерге күнімен
Өсуге күннің нұрымен
Күш жинау үшін құрыштай
Қанша су ішкен дұрысты.
Түсіну үшін барлығын.
Ізденіп өтсін әр күнің
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп
***Мақсаты:** Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.*
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Шаттық шеңбері.
Н. Айтов. «Тату – тәтті бетінше жұмысы.
Қадағалау, көмектесу
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын мадақтау.

2.Дене шынықтыру.
Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.
Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.
***Б.қ.:** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.*

(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары:	-Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау. **3.Дамытушылық жұмыс** Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **Қортынды.** **Ө.Тұрманжанов** **«Нан қиқымын шашпаңдар»** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. **Өлең жолдарын оқып түсіндіру.** **Сұрақ – жауап.** **3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. **Қортынды** Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**	**тұрамыз»** Бір шаңырақ астында. Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да. Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың. Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **2.1Ой дамыту** **-Доп туралы түсінік беру.** - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойынаар ойнаймыз? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын: «Қандай түс»** 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Сергіту сәті:** Добым, добым домала. Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды. Жек көремін оныңды. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**	«Оң жақ» деп айту Допты сол жаққа қозғап. басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту Б.қ. 2 Тік тұрып. аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды. қолды төмен түсіріп. қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады. екі қолы бірдей жоғары көтеріп. алға еңкейеді. қолды иыққа дейін түсіріп. денені 90 градусқа бұрады. қолы жерге дейін түсіріп. бастапқы қалыпқа орналады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған. тік тұрып. қолы екі жаққа созып. жоғары көтеру. допты келесі қолға салып. қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып. допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою. доп қолда «Жоғары» дегенде

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11 Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 16 Транспортты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп.балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (мамыр)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәнбесін!»

Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 05. 22	Сейсенбі 17. 05 22	Сәрсенбі 18. 05 22	Бейсенбі 19. 05 22	Жұма 20. 05. 22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті. саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу* ***Қим ойын: «Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркелін тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.*	*Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.* ***Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу*** ***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.*	*Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару.Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру*	*Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу Балалармен жазғы кимдер жайында әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимыл-әрекеттерді жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, көз мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	*Таңғы жаттығу Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу Балалармен демалыс күні тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Ұшақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиешінің өзі ұшақ болып көрсетеді*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:*** *Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және*	***1.Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:*** *денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта болатын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***Зымыран*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1.Құрастыру.* ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:*** *Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды біріздікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***2. Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.***	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:****денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** *Жалқаубектің қонаққа келуі.* *Сұрақ- жауап.* *Жалқаубекке не болған?* *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай, қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың***	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз* *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***1. Ойқозғау*** ***Өткен ұоқ шолу.*** *-Өтілген сандарды тура санау.* ***2. Ой дамыту*** ***Санау, салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту.* *Дид ойын: «Барлығы нешеу?»* *Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?* ***3.Қызығушылықты ояту*** ***«Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.***	*Жаратылыстану* ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Табиғат ана»* *Н. Жанаев* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.* *-Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?* *-Қазір қандай мезгіл?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы: Зымыран*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту Зымыран оның құрысы тура-лы айту. геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз.'* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын.* *Ер ғарышкер ағалар.Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.*

жасай білуге үйрету.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
Табиғат ана. Н. Жанаев
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
І.Қызығушылықты ояту.
Жұмбақ жасыру
Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық
Бір жерінде күн, Бір жерінде түн
Керемет алып неткен. **Жер шары)**
Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.
Сұрақ-жауап
Менің дыбысы деп ойлайсыңдар
Табиғат –
бізді қоршаған орта,
туған елім, ауа,
күн мен жер және
су, орман мен жануарлар.
Табиғат нешеге бөлінед? Атау.
ІІ.Ой дамыту.
тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.
1-аялдама Су
Сылдырап ағып жатқан не ?
-Дұрыс бұл су.
-Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?
Сергіту сәті.

ҰОҚ отілу барысы:
1.Шаттық шеңбері
Амансың ба нұрлы күн!
Амансың ба жер ана!
Аман-есен болайық!
2.Мнемотехника әдісі
Жаз
Ой қозғау
-Жазда дала қандай болады?
-Ауа райы қандай болады?
-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.
3.Ой дамыту
Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.
Алақай, алақай,
Қуанды балақай.
Жадырап жаз келді.
Ойнаймыз ,алақай.
4. Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп - кішкене балақан
Үп - үлкен боп өседі.
5. Дидактикалық ойын:
«Жаз мезгілін көрсет»
Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.
Қортынды
Сұрақ- жауап
Балаларды мадақтау

2.Бәрін білгім келеді (В)
Тақырыбы: Ертегі: «Нан қайдан шығады?»

"Бала,бала,баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
1.Ой қозғау.
Геометриялық пішіндермен жұмыс.
Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»
Дидактикалық материалдармен жұмыс.
-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.
Сергіту сәті.
2. Мұға шабуыл.
Логикалық есептер.
1.Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?
3.Ой қозғау
«Жол картасын бейнеле
Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою
Қортынды
Викториналық сұрақтар
-Қандай пішін жақсы домалайды?
-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?
-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)

ояту. Жұмбақ жасыру.
Көктем, қыс, жаз, күз.
Біз тебеміз сырғанақ
Таудан төмен сырғанап.
Қар жауады аппақ
Аяз қатты азынап.(қыс).
-Қар еріп , су ағады,
Сарқырап сайға толады.
Күн ұзарып жылиды,
Бұл қай кезде болады? **(көктем)**
-Қойны толы жеміске,
Көкмайсалыеңіске.
Көбелекқуыпойнайтын,
Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)**
-Дала толы жеміске
Диқан толы егіске
Бау-бақшаға барайық
Жемістерді жинайық. **(күз)**
Ой қозғау
Бір жылда неше мезгіл бар?
Мезгіл бойынша топқа бөлу.
1.Ой дамыту
Әр мезгілге сипаттама беру.
1-топ.Қыс мезгілі
Қыс мезгіліне сипаттама.
-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.
-Қандай әсерлер қалдырды?
-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.
-Қандай тақпақтар білеміз?
-Қалай киінеміз?
2-топ.Көктем мезгілі
Көктем мезгіліне сипаттама
-Қазір қандай мезгіл?
-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Несімен ұнайды?
-Қандай тақпақтар білеміз?
Сергіту сәті.
3-топ.Жаз мезгілі.
Жаз мезгіліне сипаттама

балаларының қызығушылығын арттыру
Шаттық шеңбері.
Тербеледі ағаштар.
Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкене ағаштар
Үлкен болып өседі
ІІ.Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру
Қыста киімін тастайды.
Көктемде киіне бастайды.
(Ағаш)
Жұмбақтың мағынасын ашу.
1Ой дамыту
-Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап
Ағаштар бізге не үшін керек?
Олар өсу үшін не керек?
2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Үрлеу әдісімен сурет салуға балаларының қызығушылығын арттыру.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай баламыз»
Біз кішкентай баламыз.
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз.
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз.
1-2-3 өсеміз де,
толамыз.
2.2.Балалардың өз

	Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары:*	***2 Бәрін білгім келеді(Вар к)*** ***Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат*** ***Мақсаты:*** *Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ғажайып сәт.*** ***Бауырсақтың қонаққа келуі.*** *- Амандасу.* ***Бауырсақ :*** *Менің атым Бауырсақ,* *Мені пышақпен қырып алды,* *Қанатпен сыпырып алды.* *Қаймаққа иледі,майға пісірді.* *Мен атадан кеттім,* *Мен әжеден кеттім,* *Тыңдамадым атамды,* *Тыңдамадым әжемді* *Үйімді мен сағындым,* *көмектесші балақай.* *Сұрақ – жауап.* *-Баурысақ қай ертегінің кейіпкері?.* ***Балалардың жауабы.*** *-Бауырсақтың түсі қандай?* *Сары.* *- Бауысақтың пішіні қандай?* *- Домалақ, шеңбер.* *3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. -* *1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.* ***Тәрбиеші:*** *Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың* ***Қоян :*** *Менің тұратын үйім*	*«білмеймін» сөзін айту. / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдароы артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып,*

		қайтайын. *Қош сау болыңыздар.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 15*** *Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 14*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16*** *Транспорттты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №18*** *Күннің көзін бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** *Ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар мен қалай жасалады, соғ туралы балалармен әңгімелесуді айту*